

## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO**

**SSD: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA  
DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER  
LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: PARRELLO SANTA  
TELEFONO: 081-2535449  
EMAIL: santa.parrello@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 2

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del laboratorio è di sviluppare la capacità analitica e critica degli studenti, requisito indispensabile per la scelta consapevole della forma di osservazione più adatta al contesto e alla situazione; di favorire il processo di apprendimento dall'esperienza osservativa e di comunicazione all'interno di una equipe di lavoro interdisciplinare e di una istituzione.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conoscere e comprendere alcuni approcci teorico-metodologici allo strumento osservativo e delle loro ricadute operative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Allo studente sarà richiesto di applicare le conoscenze teoriche acquisite, utilizzando con consapevolezza alcune forme di osservazione con finalità diverse e in relazione a specifici contesti socio-educativi, scrivendone i report e analizzando in maniera riflessiva i risultati.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione al metodo osservativo: approcci teorico-metodologici - L'osservazione nei contesti socio-educativi: esperienze sul campo - L'osservazione silenziosa - La stesura del resoconto osservativo: prove di narrazione scritta - Osservare per conoscere e conoscersi: gruppi riflessivi - Il corretto utilizzo dei dati raccolti

## MATERIALE DIDATTICO

Durante il laboratorio sarà concordato con gli studenti l'utilizzo di articoli scientifici, report di osservazione, video, ecc.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Attività esperienziali e applicative di gruppo e individuali guidate e supervisionate.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: verifica di frequenza, partecipazione attiva e compiti svolti - giudizio idoneo/non idoneo

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

In base alla verifica della frequenza e all'analisi dei materiali prodotti individualmente e/o in gruppo, sarà valutata la capacità dello studente di applicare metodi e tecniche in maniera consapevole, originale e critica.