



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

**SSD: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER
LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PARRELLO SANTA
TELEFONO: 081-2535449
EMAIL: santa.parrello@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del laboratorio è di sviluppare la capacità analitica e critica degli studenti, requisito indispensabile per la scelta consapevole della forma di osservazione più adatta al contesto e alla situazione; di favorire il processo di apprendimento dall'esperienza osservativa e di comunicazione all'interno di una équipe di lavoro interdisciplinare e di una istituzione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conoscere e comprendere alcuni approcci teorico-metodologici allo strumento osservativo e delle loro ricadute operative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Allo studente sarà richiesto di applicare le conoscenze teoriche acquisite, utilizzando con consapevolezza alcune forme di osservazione con finalità diverse e in relazione a specifici contesti socio-educativi, scrivendone i report e analizzando in maniera riflessiva i risultati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione al metodo osservativo: approcci teorico-metodologici - L'osservazione nei contesti socio-educativi: esperienze sul campo - L'osservazione silenziosa - La stesura del resoconto osservativo: prove di narrazione scritta - Osservare per conoscere e conoscersi: gruppi riflessivi - Il corretto utilizzo dei dati raccolti

MATERIALE DIDATTICO

Durante il laboratorio sarà concordato con gli studenti l'utilizzo di articoli scientifici, report di osservazione, video, ecc.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Attività esperienziali e applicative di gruppo e individuali guidate e supervisionate.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: verifica di frequenza, partecipazione attiva e compiti svolti - giudizio idoneo/non idoneo

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

In base alla verifica della frequenza e all'analisi dei materiali prodotti individualmente e/o in gruppo, sarà valutata la capacità dello studente di applicare metodi e tecniche in maniera consapevole, originale e critica.