



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PROCESSI DI ESCLUSIONE E DI INCLUSIONE SOCIALE**

**SSD: SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA (M13)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: SPANO' ANTONELLA  
TELEFONO:  
EMAIL: antonella.spano@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: III  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti interpretativi per la comprensione dei processi di esclusione, di impoverimento e di marginalizzazione, e per l'analisi dei bisogni dei destinatari di interventi volti all'inclusione sociale.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRIPTORI DI DUBLINO)**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e di saper comprendere le problematiche relative ai processi di esclusione, di impoverimento e di marginalizzazione nella società contemporanea.

Deve dimostrare di sapere elaborare riflessioni concernenti fenomeni di particolare rilevanza per l'analisi del disagio sociale e per gli interventi volti all'inclusione sociale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di procedere all'analisi dei bisogni espressi dai soggetti e dalle categorie a rischio, finalizzata alla valutazione dell'impatto degli interventi di politica sociale a livello micro. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze apprese attraverso l'utilizzo di strumenti metodologici di tipo qualitativo.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

La parte introduttiva del corso è volta ad approfondire i concetti utilizzati nell'analisi del disagio sociale, e ad analizzarne i caratteri contemporanei approfondendo il dibattito sulla società del rischio, l'uscita dalla società salariale, il tema della precarizzazione e della flessibilizzazione del lavoro, i processi di individualizzazione. Segue una parte dedicata ai soggetti a rischio di esclusione o di marginalità, che prevede l'analisi di casi relativi a diversi ambiti (lavoro, disoccupazione, educazione, migrazione, povertà).

### **Argomenti:**

Povertà (assoluta e relativa; povertà estreme, nuove povertà)

Traiettorie di impoverimento

Esclusione sociale

Marginalità e processi di marginalizzazione

Integrazione

Inclusione sociale

Precarizzazione

Vulnerabilità sociale

## **MATERIALE DIDATTICO**

### **Per i frequentanti**

Castel R., *Incertezze crescenti. Lavoro, cittadinanza, individuo*, Editrice Socialmente, Bologna, 2015.

AA.VV., "Il glossario del disagio", in *Animazione sociale*, Gennaio 1993 (Reperibile in biblioteca).

Tuorto D., *Esclusione sociale. Uno sguardo sociologico*, Milano-Torino, Pearson Italia, 2017. **Cap.**

**1 + un capitolo a scelta il cui tema sarà oggetto di presentazione e di discussione da parte dello studente nel corso delle lezioni.**

### **Per i non frequentanti**

Castel R., *Incertezze crescenti. Lavoro, cittadinanza, individuo*, Editrice Socialmente, Bologna, 2015.

AA.VV., "Il glossario del disagio", in *Animazione sociale*, Gennaio 1993 (Reperibile in biblioteca).

Tuorto D., *Esclusione sociale. Uno sguardo sociologico*, Milano-Torino, Pearson Italia, 2017.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà erogata attraverso lezioni frontali che prevedono momenti di partecipazione attiva e di attività laboratoriali da parte degli studenti mirati alla attualizzazione ed alla applicazione dei contenuti illustrati in ambiti specifici.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione