



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI IMPATTO SSD: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: STRIANO MAURA
TELEFONO: 081-2535453
EMAIL: maura.striano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza di elementi di progettazione e di valutazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

In coerenza con gli obiettivi del corso di studio, la finalità del Laboratorio è quella di offrire agli studenti strumenti utili al monitoraggio e alla valutazione di impatto dei progetti educativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenze e capacità di comprensione

Il laboratorio consentirà agli studenti di acquisire e implementare conoscenze teoriche e metodologiche utili ad effettuare azioni di: a) monitoraggio delle azioni e delle attività realizzati in diversi ambiti progettuali secondo parametri di efficienza, efficacia, risultati; b)ricostruzione della catena di valutazione di impatto tenendo conto di input, output, outcomes; c) valutazione di impatto in riferimento ad indicatori di sviluppo sociale, economico, culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Attraverso la metodologie di analisi della catena di valutazione di impatto gli studenti svilupperanno specifiche competenze di valutazione dell'impatto (a breve, medio e lungo termine) di diverse tipologie di interventi e progetti educativi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Metodologie e strumenti per il monitoraggio e la valutazione dei progetti e degli interventi educativi. Metodologie e strumenti per la valutazione di impatto dell'intervento educativo sulla base di indicatori di sviluppo. La catena di valutazione di impatto L'identificazione di input, output, outcome. L'individuazione di indicatori di impatto. La raccolta e la selezione di evidenze di impatto.

MATERIALE DIDATTICO

- Melloni, E. La valutazione di impatto sociale : obiettivi, metodi ed evoluzioni in "RIV : rassegna italiana di valutazione : 67, 1, 2017, Milano : Franco Angeli, 2017 , 1972-5027 - Casalini id: 4324349" - 101-123 p. -

Permalink: <http://digital.casalini.it/10.3280/RIV2017-067007> - Casalini id: 4324641

Stame N., *La valutazione pluralista*, Milano, Franco Angeli, 2016

Zamagni S., Venturi P., Rago S., *Valutare l'impatto sociale. La questione della misurazione nelle imprese sociali*, in «Impresa sociale», n.6/12, 2015, pp. 77-97

https://rivistaimpresasociale.s3.amazonaws.com/uploads/magazine_article/attachment/51/Impresa Sociale-06-2015-zamagni-venturi-rago.pdf

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Attività laboratoriali di progettazione e valutazione di impatto.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Verifica dell'uso autonomo e funzionale di metodologie e strumenti per la valutazione dell'impatto (a breve, medio e lungo termine) applicate a diverse tipologie di contesti, interventi e progetti educativi.