



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

**SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  
(SPS/08)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER  
LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: SERPIERI ROBERTO  
TELEFONO:  
EMAIL: roberto.serpieri@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La studentessa deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma le dinamiche ed i processi di evoluzione dei sistemi educativi, sviluppando capacità critiche rispetto alle conseguenze sui sistemi sociali dei processi di ristrutturazione dei sistemi scolastici, universitari, e di altre agenzie formative, con particolare riguardo all'adozione delle tecnologie digitali. La studentessa deve saper articolare una presentazione, individualmente e in gruppo e deve saper presentare un elaborato individuale di max 3000 parole, utilizzando i concetti propri della

sociologia dell'educazione e affrontando una delle principali tematiche su cui si sviluppa il corso, fondandosi sull'uso di fonti anche in lingua inglese. La studentessa deve essere in grado di ampliare le proprie conoscenze, iniziando ad attingere in maniera autonoma a testi ed articoli scientifici propri della Sociologia dell'Educazione, sviluppando capacità di comprensione diacronica (evoluzione) e diacronica (comparazione) dei sistemi, dei processi e dei campi educativi.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Sviluppare la conoscenza dei sistemi educativi e le loro dimensioni istituzionali, organizzative, sociali e culturali

Promuovere competenze di pensiero critico nell'esame della letteratura di sociologia dell'educazione

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Approfondimenti delle conoscenze e loro verifica attraverso studi di caso

Promuovere competenze di problem solving attraverso simulazioni di caso

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Introduzione alla Sociologia dell'Educazione

Comparazione dei sistemi nazionali di istruzione

Governance dei sistemi educativi

Organizzazione delle istituzioni e dei servizi educativi

Leadership educativa e Management dei servizi educativi

Il contesto sociale e culturale dei servizi educativi

Le professioni dei servizi educativi

## **MATERIALE DIDATTICO**

Da concordare con il docente

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Lecture e discussioni, elaborazioni paper, presentazioni individuali e di gruppo.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: Prove sia orali che scritte, sia di gruppo che individuali

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Per gli studenti FREQUENTANTI l'esame si articola in una prova orale, durante il corso, attraverso una presentazione di una tematica ricavata dagli argomenti del corso ed in una prova scritta attraverso la discussione di un elaborato di circa 3000 parole su tematiche concordate col docente.

Per i NON FREQUENTANTI la prova orale è sui testi concordati col docente