

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCILOGIA DELL'EDUCAZIONE

SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SPS/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SERPIERI ROBERTO
TELEFONO:
EMAIL: roberto.serpieri@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

La studentessa deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma le dinamiche ed i processi di evoluzione dei sistemi educativi, sviluppando capacità critiche rispetto alle conseguenze sui sistemi sociali dei processi di ristrutturazione dei sistemi scolastici, universitari, e di altre agenzie formative, con particolare riguardo all'adozione delle tecnologie digitali. La studentessa deve saper articolare una presentazione, individualmente e in gruppo e deve saper presentare un elaborato individuale di max 3000 parole, utilizzando i concetti propri della

sociologia dell'educazione e affrontando una delle principali tematiche su cui si sviluppa il corso, fondandosi sull'uso di fonti anche in lingua inglese. La studentessa deve essere in grado di ampliare le proprie conoscenze, iniziando ad attingere in maniera autonoma a testi ed articoli scientifici propri della Sociologia dell'Educazione, sviluppando capacità di comprensione diacronica (evoluzione) e diacronica (comparazione) dei sistemi, dei processi e dei campi educativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Sviluppare la conoscenza dei sistemi educativi e le loro dimensioni istituzionali, organizzative, sociali e culturali

Promuovere competenze di pensiero critico nell'esame della letteratura di sociologia dell'educazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Approfondimenti delle conoscenze e loro verifica attraverso studi di caso

Promuovere competenze di problem solving attraverso simulazioni di caso

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione alla Sociologia dell'Educazione

Comparazione dei sistemi nazionali di istruzione

Governance dei sistemi educativi

Organizzazione delle istituzioni e dei servizi educativi

Leadership educativa e Management dei servizi educativi

Il contesto sociale e culturale dei servizi educativi

Le professioni dei servizi educativi

MATERIALE DIDATTICO

Da concordare con il docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Letture e discussioni, elaborazioni paper, presentazioni individuali e di gruppo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Prove sia orali che scritte, sia di gruppo che individuali

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Per gli studenti FREQUENTANTI l'esame si articola in una prova orale, durante il corso, attraverso una presentazione di una tematica ricavata dagli argomenti del corso ed in una prova scritta attraverso la discussione di un elaborato di circa 3000 parole su tematiche concordate col docente.

Per i NON FREQUENTANTI la prova orale è sui testi concordati col docente