



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE**

**SSD: STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (SPS/03)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: DI FIORE LAURA  
TELEFONO: 081-2536584  
EMAIL: laura.difiore@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: III  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Non previsti

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Non vi sono prerequisiti

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire agli studenti le nozioni di base relative alla storia delle istituzioni politiche europee e occidentali dal Medioevo all'età contemporanea. Il corso proporrà anche un approfondimento monografico sulla configurazione istituzionale dello spionaggio politico nel quadro dello stato amministrativo ottocentesco. L'insegnamento intende inoltre rendere lo studente consapevole delle principali questioni metodologiche al centro del dibattito storiografico e del carattere interdisciplinare della storia delle istituzioni.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di:

1. riconoscere e distinguere le caratteristiche generali dei modelli politico-istituzionali occidentali dal Medioevo all'età contemporanea;
2. saper elaborare i nessi tra i principali processi che, in contesti storici e geografici diversi, hanno caratterizzato l'evoluzione delle istituzioni politiche occidentali tra età moderna e età contemporanea;
3. conoscere le forme di organizzazione dello spionaggio politico nel quadro dello stato amministrativo ottocentesco e saper comprendere i principali nodi connessi alla difesa della sicurezza;
4. conoscere e saper comprendere i problemi e le questioni storiografiche e metodologiche connesse allo studio della storia delle istituzioni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

- leggere e interpretare testi storici diversi riconoscendo l'orientamento storiografico e la diversa tipologia di fonti su cui si basano;
- elaborare, con capacità critica e lessico appropriato, riflessioni autonome sulle istituzioni politiche europee, i principi e le pratiche che li caratterizzano, anche in relazione al dibattito contemporaneo.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Il corso è suddiviso in una parte generale e in un approfondimento monografico. La parte generale sarà volta a presentare agli studenti i lineamenti della storia delle istituzioni politiche europee e occidentali in età moderna e contemporanea. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

1. Le istituzioni politiche dell'antico regime;
2. Le istituzioni delle rivoluzioni: America e Francia;
3. Le istituzioni dell'età napoleonica e della restaurazione;
4. Le istituzioni liberali e democratiche;
5. Le istituzioni politiche coloniali;
6. Le istituzioni del Welfare;
7. Le istituzioni politiche del totalitarismo: Italia, Germania, Unione Sovietica;
8. Le istituzioni politiche del dopoguerra;
9. Le istituzioni internazionali;
10. Lo Stato nella società globalizzata.

Un approfondimento monografico sarà dedicato alla configurazione dello spionaggio politico nel quadro dello stato amministrativo ottocentesco. Il corso si soffermerà sui seguenti temi:

- La nascita di un "sistema di sicurezza europeo" all'indomani del Congresso di Vienna
- Eccezione ed emergenza: i rischi connessi alla protezione della sicurezza
- L'intelligence tra governo e amministrazione

- Il caso dello spionaggio del Regno delle Due Sicilie
- Procedure di intelligence, reti di spionaggio transnazionale, rapporti delle spie

### MATERIALE DIDATTICO

- 1) M. Meriggi, L. Tedoldi, *Storia delle Istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale*, Carocci, Roma 2014.
- 2) M. Fioravanti, *Costituzione*, Il Mulino, Bologna 1999.
- 3) L. Di Fiore, *Gli invisibili. Polizia politica e agenti segreti nell'Ottocento borbonico*, FedOA 2018 (scaricabile a questo link: <http://www.fedoabooks.unina.it/index.php/fedoapress/catalog/book/81>)

Altri materiali saranno forniti dalla docente durante il corso.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso è articolato in 30 lezioni di 2 ore ciascuna. All'insegnamento frontale si affiancheranno forme di didattica trasmissiva partecipata, basate sulla lettura guidata e la discussione di fonti e testi considerati particolarmente significativi. Gli studenti che lo vorranno potranno presentare oralmente relazioni su alcuni temi oggetto di approfondimento.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione