

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA MODERNA II

SSD: STORIA MODERNA (M-STO/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BEN YESSEF GARFIA YASMINA ROCIO

TELEFONO:

EMAIL: yasminarocio.benyessefgarfia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Storia moderna I

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso Storia Moderna II ha lo scopo di fornire agli studenti un approfondimento su fonti, metodologie e nuove prospettive della Storia Moderna attraverso l'analisi di diversi casi di studio riguardanti episodi traumatici avvenuti in ambito politico, religioso, sociale e ambientale durante l'Era Moderna.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito buone conoscenze relative alla storiografia sulla violenza e sulle diverse cause di trauma politico-sociale in Età Moderna, a partire da alcuni dei principali eventi traumatici del periodo in esame e attraverso l'analisi di fonti primarie e secondarie e le diverse teorie e pratiche della metodologia storica. Inoltre, alla fine del percorso lo studente avrà acquisito anche la capacità di comprensione delle dinamiche sociali, politiche e culturali che caratterizzarono gli episodi violenti in epoca moderna.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite alla comprensione dei processi di formazione di identità, mentalità e memoria (individuale e collettiva) derivati dall'esperienza della violenza. Sarà anche in grado di decodificare i dibattiti storici contemporanei riguardanti la tematica proposta e di interpretare e analizzare le fonti e la bibliografia primaria e secondaria presentata durante il corso.

PROGRAMMA-SYLLABUS

In primis, l'insegnamento esplorerà e approfondirà gli aspetti concettuali e metodologici degli studi sulla violenza e sul trauma e i loro collegamenti con altre discipline. In un secondo momento, il corso si concentrerà su diverse tipologie di episodi violenti e traumatici dell'Età Moderna, come la guerra, la persecuzione religiosa, il disciplinamento sociale o i disastri naturali a partire dall'analisi di diversi casi di studio.

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti dovranno studiare per l'esame i seguenti testi:

- L. Addante, *I cannibali dei Borbone. Antropofagia e politica nell'Europa moderna*, Laterza 2021.
- L. Felici (a cura di), *Violenza sacra. Forme e manifestazioni nella prima età moderna*, Viella 2022.
- F. Benigno, *Violenza*, in F. Benigno, *Parole nel tempo. Un lessico per pensare la storia*, Viella 2013, pp. 115-139.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali e seminariali che saranno impartite in presenza per il 100% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione