



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) TEORIE E MODELLI DI GESTIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

**SSD: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (P56)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: STROLLO MARIA ROSARIA  
TELEFONO: 081-2535464  
EMAIL: mariarosaria.strollo@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 8

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Riflettere criticamente sui modelli e sulle teorie pedagogiche inerenti la gestione dei processi educativi

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dei modelli inerenti la gestione dei processi educativi con particolare riferimento al modello personale ed alle dinamiche della sua costruzione

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di gestire i processi cognitivi con particolare riferimento ai processi emotivi nell'azione educativa

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

La pedagogia Critica

La neurofenomenologia ed i processi di sviluppo e socializzazione

Il ruolo della musica nei processi di sviluppo e socializzazione

Il meccanismo scrittorio

La drammatizzazione sonora

Il teatro dell'oppresso

La formazione alla rovescia: dalla pratica alla formalizzazione del sapere

La competenza meta-emotiva

La competenza meta-cognitiva

Formale, non formale, informale nei processi di sviluppo e socializzazione

## **MATERIALE DIDATTICO**

Per gli studenti frequentanti:

Strollo M. R., 2019, Apprendere la pedagogia. Percorsi pratici per la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione, Franco Angeli, Milano.

Quaderno metacognitivo allegato al volume

Per gli studenti non frequentanti:

Strollo M. R., 2019, Apprendere la pedagogia. Percorsi pratici per la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione, Franco Angeli, Milano (ad esclusione del quaderno allegato).

Strollo M. R., 2018, Neurophenomenology of education, Franco Angeli, Milano, open access sul sito dell'Editore.

Strollo M. R., a cura di, 2016, Scrivere l'autobiografia musicale, Franco Angeli, Milano.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Didattica frontale ed interattiva

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**



Scritto



Orale



Discussione di elaborato progettuale



Altro

### **In caso di prova scritta i quesiti sono**



A risposta multipla

- ☒ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Per gli studenti frequentanti: prove scritte ed orali intercorso e finale

Per gli studenti non frequentanti: prova orale