



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA GENERALE

SSD: PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PADULO CATERINA
TELEFONO:
EMAIL: caterina.padulo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire alle studentesse e agli studenti una panoramica delle conoscenze nel campo della psicologia generale dalle origini ai giorni nostri, e dei principali modelli esplicativi delle funzioni cognitive (Sensazione, Percezione, Coscienza, Apprendimento, Memoria, Pensiero, Ragionamento) e dei processi emotivi e motivazionali. Inoltre, verranno introdotti temi riguardanti la psicologia dello sviluppo e la psicologia sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere i differenti approcci che caratterizzano il campo della psicologia, con particolare riferimento ai paradigmi utilizzati in ambito cognitivo e i metodi di indagine adottati dalla psicologia scientifica. Saranno in grado, inoltre, di descrivere l'evoluzione storica della disciplina dalle radici filosofiche alle moderne neuroscienze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti, alla fine del corso, saranno in grado di:

- riconoscere ed utilizzare il gergo tecnico della psicologia generale e descrivere i processi psicologici di base sottostanti a comportamenti osservati in differenti contesti;
- osservare ed esaminare un comportamento secondo una prospettiva scientifica
- riconoscere criticità metodologiche di base in ambito psicologico

PROGRAMMA-SYLLABUS

- 1) Radici storiche della psicologia
- 2) Studio scientifico del comportamento
- 3) Genetica e comportamento
- 4) Cervello e comportamento
- 5) Sensazione e percezione
- 6) Attenzione e coscienza
- 7) Apprendimento
- 8) Memoria
- 9) Linguaggio
- 10) Pensiero
- 11) Intelligenza
- 12) Motivazione
- 13) Emozioni
- 14) Da neonato ad adulto: sviluppo fisico, cognitivo, sociale ed emotivo
- 15) Mente e comportamento sociale

MATERIALE DIDATTICO

- Psicologia Generale: Capire la mente osservando il comportamento” di Nigel Holt, Andy Bremmer, Ed Sutherland, Michael Vliek, Michael Passer e Ronald Smith. Terza Edizione Italiana McGraw Hill
- Ulteriore materiale didattico potrebbe essere fornito a lezione e/o condiviso sulla pagina del docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso consiste in 60 ore di lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova scritta prevede 31 domande a risposta multipla, a ogni risposta corretta viene assegnato un punto. Si accede alla prova orale con un voto allo scritto uguale o superiore a 18. La prova orale consiste in domande specifiche volte a verificare le conoscenze della studentessa e dello studente, le capacità organizzative, le capacità di analisi e sintesi, le capacità critiche riguardo ai temi trattati e l'uso del linguaggio tecnico.