



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO

SSD: PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: FAIRFIELD BETH
TELEFONO: 081-2535513
EMAIL: beth.fairfield@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

I contenuti dell'insegnamento saranno declinati in due moduli.
Modulo 1 –Le funzioni cognitive nell'elaborazione e ricordo delle informazioni Il primo modulo si propone di fornire una panoramica sulle teorie inerenti allo studio della memoria e dell'apprendimento, focalizzandosi sui processi e i fattori che ne regolano e influenzano il funzionamento attraverso la conoscenze delle diverse tipologie di memoria e apprendimento e la relazione fra esse.

Modulo 2- Valutare, potenziare, promuovere, e prevenire per ricordare e apprendere Il secondo modulo verterà su aspetti più applicativi e la discussione di articoli scientifici sulle tematiche oggetto del corso e nuovi modelli. Verranno anche presentate tecniche e strategie per migliorare le capacità di memoria e apprendimento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di comprendere i differenti approcci che caratterizzano il campo della psicologia della memoria e dell'apprendimento con particolare riferimento ai paradigmi utilizzati in ambito cognitivo. Saranno in grado, inoltre, di descrivere l'evoluzione storica della disciplina, dalle radici filosofiche alle moderne neuroscienze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di approfondire autonomamente e con spirito critico quanto appreso e di generalizzare i concetti acquisiti anche nei diversi ambiti della ricerca in psicologia della memoria e dell'apprendimento.

Conoscere e comprendere i metodi, le teorie e le principali nozioni della disciplina;

Conoscere e comprendere i processi cognitivi alla base della memoria e dell'apprendimento;

Conoscere e comprendere le differenze tra le tipologie di memoria (a breve e a lungo termine, working memory, memoria esplicita, memoria implicita e memoria autobiografica) e le variabili che determinano e influenzano i processi mnestici e l'apprendimento.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La prima parte del corso verterà su aspetti più teorici.

1. Che cos'è la memoria
2. La memoria e il cervello
3. La memoria a breve termine
4. La memoria di lavoro
5. L'apprendimento
6. La memoria episodica: organizzare e ricordare
7. La memoria semantica e l'immagazzinamento della conoscenza
9. L'oblio incidentale
10. L'oblio motivato
11. La memoria autobiografica
12. La testimonianza oculare
13. La memoria prospettica
14. La memoria nell'arco di vita
15. Memoria e invecchiamento
16. Quando la memoria viene meno
17. Come migliorare la nostra memoria

La seconda parte del corso verterà su aspetti più applicativi (strumenti di valutazione, tecniche di potenziamento, promozione e prevenzione) e la discussione di articoli scientifici sulle tematiche

oggetto del corso e nuovi modelli.

MATERIALE DIDATTICO

E' richiesto lo studio integrale del seguente testo: "Baddeley, A., Eysenck, W. M., Anderson, M. C., La memoria. Bologna: Il Mulino, 2021.

Ulteriori indicazioni bibliografiche per integrare e/o sostituire i testi indicati saranno fornite durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso è suddiviso in due moduli per un totale di 63 ore.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova scritta prevede 31 domande a risposta multipla, a ogni risposta corretta viene assegnato un punto. Si accede alla prova orale (facoltativo) con un voto allo scritto uguale o superiore a 18.

La prova orale consiste in domande specifiche volte a verificare le conoscenze dello studente, le capacità organizzative, la capacità di analisi e sintesi, la capacità critica rispetto agli argomenti trattati e l'uso del linguaggio tecnico.