



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) DIDATTICA DEL LATINO 2

SSD: LINGUA E LETTERATURA LATINA (L-FIL-LET/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LONGOBARDI CONCETTA
TELEFONO: 081-2535421
EMAIL: concetta.longobardi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza dei fondamenti della lingua latina e delle coordinate storico-cronologiche del mondo antico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di:

- a) presentare differenti modalità di insegnamento del Latino nell'ambito della Scuola secondaria superiore;
- b) fornire gli strumenti necessari per la creazione di unità didattiche basate sull'analisi stilistica, linguistica e letteraria dei testi degli autori latini.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti devono dimostrare di conoscere gli strumenti e le metodologie della didattica della lingua e della letteratura latina e comprendere l'importanza della didattica del latino nella società contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare di: saper interpretare e spiegare in modo didatticamente efficace i testi letterari latini, l'evoluzione della letteratura latina e le strutture morfosintattiche della lingua latina; saper scegliere e applicare metodologie, strumenti e materiali didattici per illustrare in maniera critica testi e temi della letteratura latina.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Metodologie didattiche, modelli di percorsi per l'apprendimento della lingua latina.
- L'insegnamento nella scuola antica: la scuola del grammatico e la scuola del retore.
- Modelli antichi per pratiche moderne: il commento agli autori; il *debate*.

Un *corpus* di testi tratti da Seneca Padre e dal commento di Servio all'*Eneide* verrà messo a disposizione degli studenti.

MATERIALE DIDATTICO

- E. Berti, *Scholasticorum studia. Seneca il Vecchio e la cultura retorica e letteraria della prima età imperiale*, Pisa 2007;
- A. Celada, *Didattica del Classico: i commentatori tardoantichi a scuola*, in «Nuova Secondaria» XXXI.9, 2014, pp. 13-14;
- C. Longobardi, *Imparare il latino leggendo gli auctores: l'insegnamento nella scuola antica (e una proposta per quella attuale)*, in G. Cipriani –A. Cagnolati (a cura di), *Scienze umane tra ricerca e didattica*, Atti del Convegno, vol. II, Foggia 2019, pp. 59-75;
- M. Pace Pieri, *La didattica del latino. Perché e come studiare lingua e civiltà dei Romani*, Roma 2009;
- A. Stramaglia, *Come si insegnava a declamare? Riflessioni sulle 'routines' scolastiche nell'insegnamento retorico antico*, in L. Del Corso - O. Pecere (curr.), *Libri di scuola e pratiche didattiche. Dall'Antichità al Rinascimento*, Atti del Convegno Internazionale di Studi (Cassino, 7-10 maggio 2008), Cassino 2010, pp. 111-151.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame è solo orale e prevede una valutazione delle conoscenze e delle competenze maturate dallo studente sia in relazione alla didattica del latino, sia in merito a questioni di lingua latina.