



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA ROMANA 1

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA, LETTERATURE E CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO (D93)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MEROLA GIOVANNA DANIELA

TELEFONO: 081-2535102

EMAIL: giovannadaniela.merola@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Una solida conoscenza della storia generale di Roma antica.

Gli studenti che non abbiano sostenuto alcun esame di storia romana nel corso della carriera universitaria devono integrare le proprie conoscenze attraverso lo studio (preliminare) di G. Geraci, A. Marcone, *Storia romana* (Milano, Le Monnier Università, 2016).

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento intende approfondire aspetti della complessa struttura sociale, economica e politica del mondo romano, individuati tra quelli che maggiormente hanno animato il dibattito storiografico negli ultimi decenni.

In piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, l'insegnamento prevede la lettura critica delle principali fonti letterarie di riferimento, integrate con l'apporto delle fonti documentarie.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso gli studenti devono dimostrare di aver acquisito:

- approfondita conoscenza della storia di Roma antica e delle sue problematiche;
- padronanza delle diverse tipologie di fonti storiche;
- consapevolezza degli approcci metodologici e critici della storiografia moderna in materia;
- padronanza delle risorse bibliografiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- leggere, analizzare, confrontare in modo critico e personale le fonti storiche antiche, di diversa tipologia (letterarie, epigrafiche, archeologiche, numismatiche);
- comprendere e approfondire gli orientamenti della storiografia moderna sul tema oggetto del corso;
- analizzare e confrontare le differenti interpretazioni degli storici antichi, moderni e contemporanei riguardo al tema oggetto del corso.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Roma e le sue province: origine e organizzazione amministrativa

Il corso avrà carattere di approfondimento monografico. Oggetto sarà lo studio delle province romane, con particolare attenzione all'apporto delle fonti letterarie e documentarie.

Nella prima parte del corso gli studenti studieranno le principali fasi dell'espansionismo romano, la creazione delle province e l'evoluzione nelle forme di governo. Attraverso la lettura di fonti letterarie e documentarie saranno esaminati gli aspetti politici, sociali ed economici della gestione provinciale.

La seconda parte del corso sarà dedicata alla lettura e al commento storico della prima epistola di Cicerone al fratello Quinto, da molti definita un piccolo trattato sul governo delle province.

Agli studenti che intendano frequentare è richiesta la partecipazione attiva sotto forma di relazioni tematiche individuali o per gruppi di lavoro.

MATERIALE DIDATTICO

- 1) C. Letta, S. Segenni, *Roma e le sue province*, Roma 2015 (rist. 2021).
- 2) Lettura, traduzione e commento di Cicerone, *ad Quintum Fratrem* 1.1 (testo completo, edizione a scelta dello studente).
- 3) Lettura, traduzione e commento delle fonti discusse durante il corso (l'elenco completo sarà pubblicato alla fine delle lezioni nel sito docenti).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali e seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione