



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA DELLA STORIA

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: RUOPPO ANNA PIA
TELEFONO: 081-2535505
EMAIL: annapia.ruoppo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente, coerentemente con il SSD di Filosofia Morale, competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale, politica, con particolare attenzione alle diverse concezioni della storia e all'interrelazione fra soggettività e mondo storico.

Obiettivo complessivo del corso è fornire allo studente, attraverso lo studio della letteratura primaria e secondaria, una sicura capacità di analisi storico-critica della dimensione dell'agire individuale e collettivo, con particolare attenzione all'interrelazione tra soggettività e mondo storico. Il corso consente l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici relativi alle diverse

teorie della storia e della costituzione della soggettività individuale o collettiva in essa agente. L'itinerario didattico intende inoltre fornire allo studente una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa, nonché autonomia critica nella discussione delle teorie e dei modelli critici proposti in confronto fra loro.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper leggere criticamente testi-chiave della storia della filosofia pratica e morale, appropriandosi del movimento immanente del pensiero lì elaborato e ricostruendone riflessivamente la dinamica e i problemi. Lo studio vuole essenzialmente promuovere nello studente la capacità di pensare criticamente attraverso uno sforzo di comprensione testuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio vuole avvicinare a testi classici della filosofia pratica e morale, anche sulla base di un competente ed essenziale utilizzo della letteratura secondaria. Il percorso formativo è orientato a favorire la capacità di pensare in modo autonomo e di adoperare con consapevolezza critica gli strumenti metodologici, storici e teoretici che il corso mette via via a disposizione degli studenti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Nel 2025-2026 cade l'ottantesimo anniversario della fine della Seconda Guerra mondiale e dell'inizio delle discussioni sulla ricostruzione materiale e spirituale dell'Europa. Partendo da una ricostruzione delle riflessioni sullo spirito europeo e sul ruolo politico dell'Europa nel nuovo scenario post-bellico, il corso intende giungere alla comprensione della filosofia della storia degli attori in campo, avendo come obiettivo la problematizzazione del ruolo dell'Europa nella situazione odierna. Vengono affrontati i seguenti nuclei tematici:

- 1) La riflessione sullo spirito europeo nei dibattiti del secondo dopoguerra
- 2) L'Europa fra Oriente e Occidente
- 3) La ricostruzione dell'Europa come via per la pace
- 4) La costruzione politica dell'Europa
- 5) Ordine mondiale e impero mondiale
- 6) Jaspers e la storia universale
- 7) Lukacs e la concezione materialistica della storia
- 8) Heidegger: il declino dell'Europa e la storia dell'essere
- 9) Schmitt: la fine dell'Europa e il nuovo ordine mondiale
- 10) Filosofie della storia a confronto: uno sguardo sull'oggi

MATERIALE DIDATTICO

Lo Spirito Europeo (1946), a cura di U. Campagnolo, Edizioni di Comunità, Milano, 1950 (I saggi presi in esame verranno indicati all'inizio del corso).

A. Spinelli, E. Rossi, *Per un'Europa libera e unita. Progetto d'un Manifesto*, Ventotene, 1941.

M. Heidegger, *L'Europa e la filosofia tedesca* (1936), in *L'Europa e la filosofia*, a cura di M. Riedel, Marsilio, 1999, pp. 9-36.

Id., *Note I-V [Quaderni neri 1942-1948]*, Bompiani, 2015 (Note II, i passi scelti verranno indicati all'inizio del corso).

M. Heidegger, *L'impianto, Il pericolo, La svolta* (1949), in Id., *Conferenze di Brema e di Friburgo*, trad. it. G. Guirisatti, Adelphi, 2002, pp. 35-90.

K. Jaspers, *Origine e senso della storia* (1949), Milano, 2014 (Parte seconda).

C. Schmitt, *L'epoca delle neutralizzazioni e delle spolticizzazioni* (1932), in Id. *Le categorie del politico, Saggi di Teoria politica*, Il Mulino, 2013, pp. 167-183.

Id., *Tre possibilità di una immagine cristiana della storia* (1950), in Id., *Un giurista davanti a se stesso*, cit., pp. 249-254.

Id., *L'ordinamento del mondo dopo la seconda guerra mondiale* (1962), in Id., *Un giurista davanti a se stesso*, Neri Pozza, 2005, pp. 217-247.

Lecture di approfondimento consigliate (soprattutto per i non frequentanti):

A.P. Ruoppo, *Marxismo ed esistenzialismo: due filosofie dell'Europa. Jaspers e Lukacs si incontrano a Ginevra* (1946), Milano, Mimesis 2023.

Id., *Quale ragione? Sul tentativo fallito di Jaspers e Lukács di portare la pace nell'Europa delle divisioni*, in "Studi Jaspersiani", 2024, pp. 161-179.

Id., *Superare la crisi tornando alle origini. Heidegger e il fallito tentativo di salvezza dell'Europa* (1935-1946), in *La provincia europea. Idee e rappresentazioni della crisi*, a cura di A. Donise, R. Peluso, A.P. Ruoppo. FedOA press, 2025, pp. 163-177.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si articola in 15 lezioni che vertono intorno agli argomenti indicati nel programma-syllabus. Parte delle lezioni sarà dedicata alla lettura guidata dei testi da parte degli studenti e all'approfondimento dei temi proposti attraverso l'intervento di esperti internazionali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione