



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA 2

SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (N62)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI MARO MARIA

TELEFONO:

EMAIL: maria.dimaro2@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Lingua e linguistica tedesca 1

EVENTUALI PREREQUISITI

Soglia minima del livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo rispetto alla conoscenza della lingua tedesca

OBIETTIVI FORMATIVI

Le lezioni di linguistica hanno come obiettivo:

- conoscenza, comprensione e utilizzo di categorie fondamentali della descrizione della sintassi del tedesco, anche in prospettiva contrastiva con l'italiano;
- riconoscimento degli elementi che compongono la frase (parti del discorso, sintagmi, clauses);
- acquisizione della terminologia scientifica essenziale negli ambiti trattati, sia in italiano sia in

tedesco;

- avviamento alla comprensione dei fenomeni linguistici anche in prospettiva funzionale e interdisciplinare.

Le esercitazioni di lingua offrono una formazione specifica e mirata di livello universitario e a supporto degli obiettivi complessivi dell'attività formativa.

Esse promuovono lo sviluppo delle diverse abilità linguistiche e delle competenze nell'uso della lingua all'interno dei parametri individuati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). In particolare, gli studenti dovranno raggiungere una competenza contrassegnata da un uso linguistico autonomo e consapevole; nell'ambito dei livelli previsti dal QCER questo corrisponderà almeno a completare il livello di competenza **A2** e (nell'ambito delle competenze ricettive) a raggiungere il livello **B1**.

Il possesso di tale livello, dimostrabile col superamento delle verifiche delle esercitazioni linguistiche, è un requisito essenziale per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Le esercitazioni hanno tra gli altri come obiettivi:

- comprensione di base di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti;
- comprensione di discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione;
- capacità di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
- capacità di comunicare (in forma scritta e orale) esperienze, avvenimenti e progetti e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRIPTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Durante il corso, saranno sviluppate le competenze riguardanti la conoscenza, comprensione e l'utilizzo delle principali categorie della descrizione sintattica del tedesco. Sarà fornita un'adeguata terminologia scientifica in maniera da rendere gli studenti capaci di descrivere scientificamente i fenomeni linguistici trattati. Gli studenti saranno, inoltre, in grado di comprendere i punti fondamentali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari, sia nella vita quotidiana che in ambito lavorativo, nel tempo libero, o in contesti scolastici e universitari.

Conseguentemente, saranno in grado di produrre testi scritti e orali semplici e coerenti su vari argomenti della vita quotidiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le abilità acquisite nel corso mirano a promuovere un utilizzo della lingua più consapevole e indipendente nelle situazioni quotidiane, nonché a migliorare la capacità di analisi del testo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: *Un mosaico di parole: viaggio nella sintassi del tedesco, dai costituenti alle frasi*

1) Terminologia: cosa sono le parole? cosa sono i costituenti? cos'è una frase?

- 2) Classi di parole e tipi di sintagma
- 3) Nominalphrasen, Pronominalphrase, Präpositionalphrase, Adjektivphrase, Adverbphrase, Adjunktphrase, Verbalphrase
- 4) Complesso verbale e reggenze sintattiche
- 5) Complementi e supplementi
- 6) Frasi e Feldermodell (Vorfeld, Mittelfeld, Nachfeld)
- 7) Modello tipologico di descrizione della frase
- 8) Analisi sintattica automatica (pos-tagging e dependency parsing)
- 9) Esercitazioni linguistiche

MATERIALE DIDATTICO

Linguistica:

C. Di Meola, *La linguistica tedesca*, Bulzoni, Roma, 2014 (cap.3).

A. Tomaselli, *Introduzione alla sintassi del tedesco*, B. A. Graphis, Gli strumenti (Serie rossa), 2007 (capitoli selezionati durante il corso).

A. Wöllstein, *Topologisches Satzmodell*, Universitätsverlag Winter, Heidelberg 2010 (capitoli selezionati durante il corso).

Consultazione del sito dell'Institut für Deutsche Sprache di Mannheim: <https://grammis.ids-mannheim.de/kontrastive-grammatik>

I materiali utili saranno indicati, di volta in volta, dalla docente a lezione.

Esercitazioni:

da definire con i docenti madrelingua

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'attività formativa è articolata in un modulo semestrale di lezione frontale di argomento teorico (30 ore), svolto dalla titolare del corso, e in un ciclo annuale di esercitazioni linguistiche (120 ore), tenute dalle esperte linguistiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: All'esame orale del modulo teorico si affianca la verifica scritta e orale delle esercitazioni linguistiche

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☒ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

