



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA CONTEMPORANEA

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHEOLOGIA, STORIA DELLE ARTI E
SCIENZE DEL PATRIMONIO CULTURALE (P14)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SAVINO GIOVANNI
TELEFONO:
EMAIL: giovanni.savino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire una solida cornice di riferimento sulla storia mondiale dell'età contemporanea, con particolare attenzione agli snodi politici, sociali, economici e culturali che hanno caratterizzato i secoli XIX e XX e il primo venticinquennio del presente millennio. L'obiettivo è di fornire gli strumenti interpretativi necessari per contestualizzare in modo critico e consapevole testimonianze, testi ed eventi, collocandoli all'interno delle dinamiche globali che ne hanno determinato la produzione e la ricezione; in tal modo le studentesse e gli studenti saranno in grado di riconoscere connessioni, trasformazioni e permanenze nei processi storici, maturando una

capacità di analisi comparativa che consenta loro di leggere i fenomeni contemporanei nella loro complessità e interdipendenza.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare i principali nodi tematici della storia contemporanea, con particolare riguardo ai processi istituzionali, politici, culturali, sociali, economici e religiosi che hanno segnato gli ultimi due secoli. L'acquisizione di tali conoscenze sarà accompagnata da una comprensione critica dei fenomeni di lungo periodo, in particolare delle dinamiche di interdipendenza globale, dei processi di massificazione e dell'accelerazione delle trasformazioni socio-economiche che hanno caratterizzato l'età contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà inoltre sviluppare la capacità di applicare quanto appreso nel contesto delle argomentazioni del discorso storico; ciò implica la facoltà di ricostruire in prospettiva diacronica eventi e problematiche, sapendo comunicarli in modo chiaro e coerente, ma al contempo rispettoso della complessità che contraddistingue i processi storici. L'obiettivo è di riuscire a coniugare rigore analitico e chiarezza espositiva, maturando una competenza critica utile tanto nell'ambito della ricerca quanto nella trasmissione del sapere storico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Gli argomenti trattati durante il corso sono i seguenti:

1. Rivoluzione industriale
2. L'Europa dopo Napoleone
3. Nazioni e nazionalismi
4. Gli imperi d'Europa
5. Il Risorgimento italiano
6. La guerra di Crimea e l'emancipazione della servitù della gleba nell'impero zarista
7. L'unificazione tedesca
8. Il movimento socialista ottocentesco: anarchia, populismo russo, socialismo marxista, Comune di Parigi
9. Imperialismo, colonialismo, razzismo, antisemitismo
10. I Balcani dalla guerra russo-turca del 1877 ai conflitti prima del 1914
11. La Rivoluzione russa del 1905
12. Il movimento operaio internazionale
13. L'Italia di Giolitti e la guerra di Libia
14. La Prima guerra mondiale (qui ovviamente vi son sottotracce che verranno individuate a lezione)
15. La Rivoluzione russa del 1917 e la guerra civile
16. Il mondo dopo la Grande Guerra
17. Il fascismo italiano e i fascismi europei
18. La nascita dell'Unione Sovietica, la NEP, i piani quinquennali e lo stalinismo

19. La grande depressione e il New Deal americano
20. La Germania dalla rivoluzione al nazismo
21. Prodromi di guerra: gli anni Trenta nel mondo
22. La Seconda guerra mondiale (qui ovviamente vi sono sottotracce che verranno individuate a lezione)
23. La nascita dell'ordine internazionale, da Yalta alla Guerra Fredda
24. La rivoluzione anticoloniale
25. L'Italia repubblicana e la complessa dialettica democratica
26. La destalinizzazione
27. Il progresso: conquista dello spazio, nucleare e petrolio
28. La contestazione: i lunghi anni Settanta in Italia e nel mondo
29. Gli anni Ottanta come cesura di fine secolo
30. Il crollo del sistema sovietico
31. Il nuovo ordine mondiale tra utopie e realtà
32. XXI secolo, epoca di guerre?

In più, come parte destinata alle studentesse e agli studenti del CdS, vi è il seguente caso di studio

La scoperta di Pompei e le origini della sua fortuna turistica

MATERIALE DIDATTICO

Per il manuale di storia contemporanea, la scelta è tra:

G. DE LUNA - M. MERIGGI, *La rete del tempo. Corso di storia. Vol. 3 Il Novecento e gli anni Duemila*, Pearson Paravia, Torino, 2018.

A.M. BANTI, *L'età contemporanea: Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo*, Laterza, Bari, 2009 e successive

Id., *L'età contemporanea: Dalla Grande Guerra ad oggi*, Laterza, Bari, 2009 e successive

Per il caso di studio invece:

A. BERRINO, *Alle radici di una fortuna turistica: le prime descrizioni di Pompei nella guida*, in *Pompei e la cultura europea*, a cura di L. Gallo e A. Maglio, Napoli, Artstudiopaparo, 2018, pp. 23-32.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione