

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ARCHIVISTICA

SSD: ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (M-STO/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VENEZIA ANTONELLA

TELEFONO:

EMAIL: antonella.venezia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nozioni generali di storia medievale, moderna e contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di offrire gli elementi di base della disciplina, con particolare attenzione agli archivi storici e alla tradizione italiana, dal Medioevo alle moderne tecnologie. Si farà esplicito riferimento all'archivio non solo come fonte storica, ma anche come strumento di garanzia dei nostri diritti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principi fondamentali della disciplina, orientandosi tra le molteplici fonti documentarie e il loro utilizzo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio: lo studente dovrà essere in grado di orientarsi in maniera autonoma nel mondo degli archivi. **Abilità comunicative:** lo studente dovrà essere in grado di conoscere e impiegare in modo corretto il lessico specifico della disciplina. **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di leggere e comprendere in maniera autonoma testi e articoli scientifici propri del settore e saper affrontare una ricerca di taglio archivistico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Cenni storici e caratteristiche fondamentali della scienza archivistica. •Le ricerche preliminari per condurre un lavoro archivistico. •Gli interventi archivistici: ricognizione, censimento e selezione della documentazione. •Il trattamento degli archivi storici. •I mezzi di corredo archivistici. •La gestione informatica dei documenti. •Legislazione archivistica italiana e sua evoluzione nel tempo. •Gli archivi non statali. •La consultabilità dei documenti. •L'organizzazione archivistica nazionale. •La formazione professionale e scientifica degli archivisti.

MATERIALE DIDATTICO

Obbligatorio per tutti

- 1) A. Romiti, *Archivistica generale. Primi elementi*, Lucca, Civita Editoriale, 2020.
- 2) F. Nemore, *Cercando il bandolo della matassa. Teorie, usi e prassi degli strumenti di ricerca archivistici*, Roma, Bulzoni editore, 2023.
- 3) *Controluce. Spigolature d'archivio*, a cura di L. Giambastiani e A. Martorano, Torre del Lago Puccini, Civita editoriale, 2020.
- 4) Un testo a scelta: A. Capristo, *La mancata nomina del cardinale Giovanni Mercati all'Accademia d'Italia nel 1937*, in «*Italia Storica*», 308 (2025), pp. 273-296 (open access); E. Catone, *Il volume 935 dell'archivio del Cappellano Maggiore presso l'Archivio di Stato di Napoli*, in «*Scrinia. Rivista di archivistica, paleografia, diplomatica e scienze storiche*», IV, n. 1 (marzo 2007), pp. 87-158 (open access); G. Di Marcantonio, *Claudio Pavone nello specchio delle sue carte. Il fondo documentario presso l'Archivio centrale dello Stato*, Milano, Editrice Bibliografica, 2023; P. Franzese, *Ombre Rosse. L'Italia unita e la crisi di Aspromonte*, Napoli, La valle del tempo, 2024; A. Giaquinto, *La legazione in Francia del cardinale Enrico Caetani di Sermoneta. Dalla Memoria Storica dell'archivista G.B. Carinci*, in corso di pubblicazione; A. Orefice, *Tra le mani del boia. Tre secoli di pena capitale a Napoli dai Viceré ai Savoia (1536-1862)*, Napoli, Editoriale scientifica, 2023

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, incontri con esperti, partecipazione a convegni, visite guidate (12 CFU)

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione