



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUISTICA STORICA DELLE LINGUE GERMANICHE**

**SSD: FILOLOGIA GERMANICA (L-FIL-LET/15)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL  
PLURILINGUISMO EUROPEO (P60)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: CIOFFI RAFFAELE  
TELEFONO:  
EMAIL: raffaele.cioffi2@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

La frequenza del corso non ha prerequisiti specifici. Una buona conoscenza dei fondamenti della linguistica storica e di contatto è auspicabile per la comprensione dei temi trattati nel modulo.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento di Linguistica Storica delle Lingue Germaniche è coerente con gli obiettivi complessivi del corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature per il Plurilinguismo Europeo. L'insegnamento si occupa in modo specifico dell'evoluzione delle lingue germaniche in epoca medievale, analizzate facendo uso di strumenti di tipo sociolinguistico e diacronico, e con un approccio comparativo e contrastivo. Il modulo si focalizzerà sulla standardizzazione e le lingue standard, e sull'applicazione di tali categorie alle tradizioni germaniche medievali.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse acquisiranno conoscenze inerenti la linguistica storica, la sociolinguistica e le lingue in diacronia, e avranno accesso a conoscenze utili per lo studio del patrimonio linguistico germanico e quello delle singole lingue storiche. Particolare attenzione sarà rivolta al concetto di lingua standard e di standardizzazione in epoca moderna e contemporanea, e sulla sua possibile applicazione alle lingue medievali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti saranno in grado di fare uso degli strumenti fondamentali della linguistica storica e della socio-linguistica applicati allo studio dei processi di standardizzazione delle lingue, e al concetto di lingua standard o standardizzata. Tali conoscenze saranno applicate all'analisi del tema della nascita di codici standard nelle letterature del Medio Evo germanico, con particolare attenzione rivolta verso l'area tedesca, inglese e nordica medievale.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso avrà come tematica principale quella delle lingue standard e della standardizzazione. Le lezioni si focalizzeranno sui processi di standardizzazione e sul concetto di lingua standard, con particolare attenzione al contesto medievale e alle lingue germaniche nel Medio Evo. Il modulo fornirà elementi utili alla analisi critica del concetto di varietà standard in epoca moderna e alla sua possibile canonizzazione in epoca medievale: nel corso delle lezioni saranno presentati i casi dell'area linguistica inglese, tedesca e norrena, e la presenza di una o più lingue - non canonicamente standard - all'interno di ciascuna di queste tradizioni culturali.

## MATERIALE DIDATTICO

Ciascuno studente e ciascuna studentessa leggerà e approfondirà i seguenti saggi e capitoli di libro:

- A. Deumert - W. Vandenbussche (eds), *Germanic Standardisations: Past to Present*, Benjamins, 2003, 1-14 (*Standard Languages*); 127-156 (*English*); 211-279 (*German; Icelandic*);
- J. Milroy, *Some effects of purist ideologies on historical descriptions of English*, in N. Langer - W. Davies (eds), *Linguistic Purism in the Germanic Languages*, De Gruyter, 2005, 324-342;
- G. Rutten, *Standardization and the myth of neutrality in language history*, *International Journal of the Sociology of language* 242 (2016), 25-47;

Ciascuno studente sceglierà poi due fra le seguenti letture:

- M. Gretsche, *A key to Ælfric's Standard Old English*, in M. Swan, *Essays for Joyce Hill on her sixtieth Birthday*, *Leeds Studies in English* 37 (2006), 161-177;
- W. Hofstetter, Walter, *Winchester and the standardization of Old English vocabulary*, *Anglo-Saxon England* 17 (1988), 139-161;
- O. Bandle, K. Braunmüller, E.H. Jahr and others (eds), *The Nordic Languages, vol. I*, De Gruyter, 2002, 1045-1052 (ch. 117: *Language Contact during the Old Nordic Period III: The Impact of Christianity on Old Nordic*);

Gli studenti che non potranno frequentare aggiungeranno:

- J. Milroy - L. Milroy, *Authority in Language: Investigating Standard English*, Routledge, 2012, 19-45 (ch. 1: *Prescription and standardisation*);
- R. Hogg - D. Denison (eds), *A History of the English Language*, Cambridge UP, 2008, 271-311 (ch. 5: *Standardisation*).

Le slide del corso sono parte del materiale utile alla preparazione dell'esame.

Copia online dei materiali del corso è accessibile attraverso il portale bibliotecario di ateneo.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo si svolgerà attraverso lezioni frontali con uso di slides, dedicate ai fondamenti di linguistica storica e alle lingue germaniche. Parte delle lezioni saranno dedicate alla lettura e al commento dei saggi e dei lavori inerenti le lingue standard e lo standard in epoca medievale.

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

#### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

#### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

#### b) Modalità di valutazione

Studenti e studentesse dovranno dimostrare una conoscenza delle basi della linguistica storica e contrastiva, e di saper approcciare in modo critico il tema delle lingue standard e standardizzate in epoca medievale.