



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) CLASSICI DEL PENSIERO 9

SSD: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (SPS/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SEBASTIANELLI PIETRO
TELEFONO:
EMAIL: pietro.sebastianelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio si propone di leggere e analizzare un classico della filosofia con l'obiettivo di sviluppare negli studenti le competenze necessarie a interpretare e a contestualizzare un autore e/o un problema filosofico attraverso un approccio diretto al testo e grazie all'ausilio dei riferimenti alla principale letteratura critica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di saper leggere e comprendere il testo filosofico oggetto di analisi; dovranno inoltre dimostrare di saper collocare storicamente e decifrare concettualmente i principali campi problematici sollevati dal testo in questione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di saper leggere, interpretare e analizzare criticamente un testo filosofico e saperlo collocare nel contesto storico-culturale di riferimento. Gli studenti dovranno inoltre saper argomentare e discutere, con un lessico appropriato alla disciplina, i temi affrontati sia in forma scritta che in forma orale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

N. Machiavelli, Discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio (passi scelti).

MATERIALE DIDATTICO

N. Machiavelli, *Discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio*, Milano, Bur, 1984 (e successive).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso prevede, sotto la guida del docente, la lettura e il commento di passi scelti dei Discorsi sopra la prima Deca di Tito Livio.

Si prevede inoltre la partecipazione attiva degli studenti nel discutere e interpretare criticamente il testo in esame.

Il laboratorio prevede inoltre esercitazioni e lavori di gruppo in aula.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Gli studenti dovranno produrre un breve elaborato sul tema oggetto del laboratorio.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Oggetto di valutazione sarà la capacità di leggere e interpretare criticamente, con un lessico adeguato, i testi proposti dal docente. Verranno valutate anche le capacità espositive sia orali che scritte.