

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

**SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ESPOSITO CONCETTA

TELEFONO:

EMAIL: concetta.esposito3@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: Gruppo 2

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti da regolamento insegnamenti propedeutici. Tuttavia, si consiglia di aver sostenuto l'esame o di aver frequentato il corso di "Psicologia dello Sviluppo: teorie e metodi" per una migliore comprensione dei contenuti.

### EVENTUALI PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti per questo corso.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, fornendo agli studenti conoscenze teorico-pratiche nell'ambito dello sviluppo socio-emotivo, con particolare riferimento alle modalità di valutazione e intervento nel contesto scolastico.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'esperienza laboratoriale, gli studenti avranno acquisito una solida comprensione dei principali modelli teorici dello sviluppo socio-emotivo in età scolare e sapranno identificare i fattori di rischio e di protezione che influenzano tale sviluppo nel contesto educativo. Attraverso una lettura guidata di articoli scientifici, gli studenti avranno l'opportunità di familiarizzare con i diversi approcci metodologici utilizzati nella ricerca e nell'intervento in psicologia dello sviluppo, sviluppando la capacità di individuare e analizzare le strategie adottate. Inoltre, acquisiranno conoscenze approfondite riguardo alle caratteristiche, ai fondamenti teorici e alle proprietà psicometriche degli strumenti di valutazione dello sviluppo socio-emotivo, padroneggiando le procedure standardizzate di somministrazione, scoring e interpretazione degli strumenti valutativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sul versante applicativo, gli studenti svilupperanno competenze pratiche che consentiranno loro di selezionare e utilizzare appropriatamente strumenti di valutazione in contesti sia simulati che reali. Sapranno interpretare criticamente i risultati ottenuti dalle valutazioni effettuate e analizzare profili di sviluppo socio-emotivo integrando multiple fonti informative. Inoltre, saranno in grado di elaborare ipotesi interpretative e proposte di intervento evidence-based e redigere relazioni tecniche che integrino dati quantitativi e qualitativi secondo standard professionali riconosciuti nel campo della psicologia dello sviluppo.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il laboratorio si articola attorno ai fondamenti teorici dello sviluppo socio-emotivo, con particolare attenzione alle teorie dell'attaccamento, del temperamento e della regolazione emotiva in età scolare. Verrà approfondito il ruolo del contesto scolastico nello sviluppo socio-emotivo, analizzando i fattori di rischio e protezione quali ipersensibilità, ansia scolastica e competenze sociali, nonché i modelli teorici del clima di classe.

La parte applicativa si concentrerà sulla presentazione e utilizzo pratico di diversi strumenti valutativi. Per ciascuno strumento verranno illustrate le modalità di somministrazione, scoring e interpretazione dei risultati attraverso esercitazioni pratiche.

La fase conclusiva prevede attività di integrazione con simulazioni di valutazioni complete, presentazione di casi clinici e analisi di profili.

Gli studenti si eserciteranno nell'integrazione dei risultati provenienti da diversi strumenti per formulare ipotesi interpretative evidence-based e elaborare suggerimenti di intervento contestualizzati.

## MATERIALE DIDATTICO

I materiali didattici, comprensivi di articoli scientifici, protocolli di valutazione, schede di codifica e casi di studio, saranno forniti dal docente durante le attività laboratoriali.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Sono previste esercitazioni pratiche, discussioni di gruppo e momenti di riflessione condivisa in aula.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **b) Modalità di valutazione**

La valutazione verificherà la conoscenza teorica degli strumenti utilizzati, la correttezza nelle modalità di applicazione e scoring, la capacità di interpretazione integrata dei risultati e la qualità dell'esperienza pratica effettuata attraverso prove che integrano aspetti teorici e applicativi.