

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DEL PENSIERO POLITICO

SSD: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (SPS/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SEBASTIANELLI PIETRO

TELEFONO:

EMAIL: pietro.sebastianelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base e le conoscenze fondamentali nel campo della storia del pensiero politico antico, moderno e contemporaneo con una particolare attenzione ai suoi fondamenti filosofici. Obiettivo dell'insegnamento è quello di affrontare il tema della storia delle arti del governo in un percorso didattico che intende: 1. favorire l'acquisizione del lessico e dei concetti fondamentali necessari per orientarsi nella storia del pensiero politico; 2. offrire gli strumenti ermeneutici necessari per comprendere, interpretare e contestualizzare alcuni dei testi, delle opere e degli autori della storia del pensiero politico. L'insegnamento presterà inoltre particolare attenzione ai nessi che collegano i problemi politici del mondo contemporaneo

alle loro origini storico-genealogiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per analizzare i temi e i problemi della storia del pensiero politico, con particolare attenzione alla storia delle arti del governo, alla nascita dei saperi di governo, all'inquadramento delle linee teoriche e storiche di problematizzazione che definiscono la nascita dello Stato moderno e i suoi sviluppi odierni. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere ed elaborare la problematica del “governo degli uomini” in una chiave di lettura storico-critica, che sappia collegare dimensione diacronica e sincronica dei temi e dei problemi storico-politici proposti (Stato, governo, sovranità, economia). Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper comprendere i testi classici e i documenti storici proposti attraverso l’acquisizione e l’elaborazione critica di griglie analitiche e interpretative, che gli consentano di illustrare e descrivere i fondamenti concettuali e le linee di problematizzazione che definiscono alcune delle più importanti trasformazioni dei sistemi democratici nel mondo contemporaneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di identificare, comprendere e contestualizzare le argomentazioni e le tesi fondamentali di un testo di storia del pensiero politico. Lo studente deve inoltre essere in grado di elaborare criticamente le griglie interpretative proposte con l’obiettivo di dimostrare di aver acquisito le competenze necessarie a saper applicare gli strumenti metodologici alla comprensione di un evento storico-politico in relazione non solo alle fonti, ai trattati, alle opere e agli autori di riferimento, ma anche alle linee di attualizzazione che gli consentano di orientarsi all’interno dei problemi etico-politici ed economici del mondo contemporaneo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso:

Storia, politica, democrazia: dal governo delle anime alla governamentalità algoritmica

- 1) Introduzione al corso
- 2) Platone
- 3) Aristotele
- 4) Profili e problemi di storia del pensiero politico medievale
- 5) Machiavelli
- 6) La ragion di Stato
- 7) La nascita della governamentalità moderna
- 8) I saperi di governo: economia politica e statistica
- 9) Hobbes e la sovranità moderna
- 10) La nascita del governo rappresentativo
- 11) La democrazia liberale
- 12) Il neoliberalismo

- 13) Psicopolitica e società digitale
- 14) La governamentalità algoritmica
- 15) Il pensiero politico di fronte alle sfide del presente

MATERIALE DIDATTICO

Parte generale:

- B. Stiegler, *Platone digitale*, Milano, Mimesis, 2015;
T. Berns, *Governare senza governare. Un'archeologia politica della statistica*, Napoli, Guida, 2023;
B-C. Han, *Psicopolitica. Il neoliberismo e le nuove tecniche del potere*, Milano, Nottetempo, 2024.
- Oppure, in alternativa:*
- M. Foucault, *La volontà di sapere. Storia della sessualità I*, Milano, Feltrinelli, 2013;
B. Stiegler, *La società automatica. L'avvenire del lavoro*, Milano, Meltemi, 2019;

E un testo a scelta tra i seguenti classici (in un'edizione critica a scelta):

- Platone, *Politico*;
- Aristotele, *La politica*;
- G. Botero, *Della ragion di Stato*;
- T. Hobbes, *Leviatano* (Parte prima: cap. 10-11-13-14-15-16; Parte seconda: cap. 17-18-19-20-21-22-23-24-26-29-30; Parte terza: cap. 32-43);
- A. de Tocqueville, *La democrazia in America* (Libro I: cap. 3-4-5-7; Libro II).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lo svolgimento del corso consisterà in un unico modulo, suddiviso tra lezioni frontali ed esercitazioni di lettura e approfondimento dei testi proposti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La modalità di valutazione prevede un colloquio orale sugli argomenti proposto durante il corso e sui testi proposti nel programma. Si valuteranno, oltre alle conoscenze acquisite, anche la capacità espositiva e la proprietà di linguaggio, con una particolare attenzione al lessico e ai

concetti propri della storia del pensiero politico.