



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA CLINICA

SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMODEO ANNA LISA
TELEFONO: 081-2535462
EMAIL: annalisa.amodeo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 2
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base di psicologia dinamica

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo/la studente/ssa alle principali prospettive epistemologiche della psicologia clinica, alle dinamiche sottese ai processi di adattamento e disadattamento e ai principali quadri psicopatologici. Il Corso si propone, inoltre, di introdurre lo/la studente/ssa ai principi di base del processo valutativo e diagnostico in ambito psicologico-clinico, con un particolare approfondimento sulla diagnosi psicoanalitica della personalità. Il Corso, infine, si propone di introdurre lo/la studente/ssa ai temi psicologico-clinici connessi all'identità sessuale, con un approfondimento sui processi di salute della popolazione LGBT.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/la studente/ssa deve dimostrare di avere una conoscenza di base dei principali modelli teorici in psicologia clinica, dei principali quadri psicopatologici e della personalità. Deve dimostrare di sapere elaborare argomentazioni sui modelli di interpretazione dei quadri psicopatologici e della personalità. Deve, inoltre, sapere elaborare argomentazioni sul ruolo delle diverse componenti dell'identità sessuale nei processi di salute psicologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/la studente/ssa deve saper realizzare un piano di assessment psicologico, formulare un'ipotesi diagnostica a partire da un quadro sintomatologico o personologico e adattare criticamente l'assessment e le ipotesi diagnostiche in ragione del ruolo delle diverse componenti dell'identità sessuale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Le prospettive epistemologiche in psicologia clinica
- I principali modelli di interpretazione dei processi mentali disfunzionali
- La comprensione della psicopatologia tra criteri nosografici e processi dinamici: disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, traumi e disturbi correlati, disturbi di personalità e disturbi dell'alimentazione
- Diagnosi psicoanalitica della personalità
- Identità sessuale e processi di salute nella popolazione LGBT

MATERIALE DIDATTICO

- Verrocchio, M. C. (A cura di) (2023). *Manuale di psicologia clinica*. Piccin Editore (capitoli 1, 2, 6, 9, 10, 11, 13, 17, 18)
- McWilliams, N. (2012). *La diagnosi psicoanalitica*. Astrolabio-Ubaldini. (Seconda edizione riveduta e ampliata)
- Boichichio, V., & Scandurra, C. (2024). *Psicologia dell'identità di genere*. Il Mulino

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso si articola in lezioni frontali avvalendosi di esemplificazioni cliniche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame si svolgerà sugli argomenti dell'insegnamento