

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ESPERIENZE PRATICHE PROFESSIONALIZZANTI GUIDATA

**SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMODEO ANNA LISA

TELEFONO: 081-2535462

EMAIL: annalisa.amodeo@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5289 - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) INTERNO

MODULO: U5403 - ESPERIENZE PRATICHE PROFESSIONALIZZANTI GUIDATA

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: Gruppo 01

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo del modulo è promuovere l'acquisizione riflessiva di competenze professionali di base nei diversi contesti applicativi della psicologia. In particolare, il Tirocinio Pratico Valutativo prevede l'implementazione di attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici, alle tecniche, alle procedure, e agli strumenti per l'assessment e per la definizione e l'implementazione di interventi in tutti gli ambiti della psicologia, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

I risultati di apprendimento attesi riguardano la conoscenza di base, la comprensione, e la capacità di rielaborazione delle procedure e degli strumenti per effettuare una valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, e degli indicatori di psicopatologia (inclusi i loro correlati psicobiologici), in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. Lo studente dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di riconoscere e riflettere su questioni relative alla pratica, all'etica e alla deontologia professionale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquistato le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare efficacemente, concretamente e in autonomia le conoscenze di base acquisite per operare nei diversi contesti applicativi della psicologia

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

1. Metodi empirici e procedure di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
2. Strumenti per la valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
3. Principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali;
4. Principali forme di intervento a livello di diade e famiglia;
5. Principali forme di intervento a livello di piccoli gruppi e organizzazioni;
6. Principali indicatori psicopatologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
7. Esperienze pratiche concernenti strumenti, metodi e procedure per operare nei contesti applicativi della psicologia;
8. Stesura di progetti per operare nei contesti applicativi della psicologia;
9. Questioni etiche nella pratica professionale;
10. Deontologia professionale.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Il materiale didattico nel dettaglio verrà delineato e fornito all'inizio delle attività e durante gli incontri.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Le attività verranno svolte attraverso esperienze pratiche, simulazioni, *role playing*, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, e avvalendosi di supporti multimediali, per il 100% delle ore totali.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **b) Modalità di valutazione**