

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIOLINGUISTICA DEL CONTATTO

SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI SALVO MARGHERITA
TELEFONO:
EMAIL: margherita.disalvo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuna propedeuticità.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessun prerequisito.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire un quadro approfondito della linguistica migratoria e dei diversi approcci che la caratterizzano (linguistica del contatto, studio delle lingue ereditarie, erosione linguistica, sociolinguistica variazionista, language documentation, ...).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di comprendere il legame tra fattori sociali e comportamento linguistico nelle comunità migranti. Competenza nella descrizione delle conseguenze linguistiche delle migrazioni e di individuare politiche in sostegno del plurilinguismo dei migranti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Allo studente verrà richiesto di descrivere scenari reali, evidenziando le specifiche configurazioni dei rapporti comportamento sociale e linguistico dei migranti e il contesto culturale di riferimento.

PROGRAMMA-SYLLABUS

The course is structured into the following modules:

1. Introduction to international and internal migration

2. Approaches to analyzing the linguistic consequences of human mobility:

2.1 Macrosociolinguistics

2.2 Contact linguistics

2.3 Heritage languages

2.4 Language acquisition

3. Immigrant languages in Naples

3.1 Language contact

3.2 The role of Neapolitan in migrant repertoires

MATERIALE DIDATTICO

Per i frequentanti:

Aalberse S., Backus A., Muysken P. (2019), Heritage languages. A language contact approach. Benjamins, Amsterdam.

Di Salvo M. (2025), Italiano regionale di immigrati srilankesi di prima e seconda generazione: un quadro sociolinguistico. In Italiano LinguaDue, pp. 614-631.

Della Putta P. (2021), "Acquisire il contatto: dialetto, italiano regionale e italiano standard nel repertorio di cittadine ucrainofone residenti a Napoli", in Favilla E., Machetti S. (a cura di), Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società, Studi Aitla 13, Officineventuno, Milano, pp. 155-169: http://www.aitla.it/images/pdf/StudiAitLA13/010Della_Putta.pdf.

Lamberti M., Maffia M., "E il dialetto dove lo metti". In Italiano LinguaDue.

Montrul S. (2016), The acquisition of heritage languages, Cambridge University Press.

Per i non frequentanti:

Oltre i materiali già citati, gli studenti non frequentanti devono aggiungere:

Buonomo A., Di Salvo M., Maffia M. (2025), Lingue in migrazione: repertori, competenze, usi. In Buonomo et al. (eds), Gli immigrati di Napoli e la Napoli degli Immigrati, FrancoAngeli, Milano (disponibile online).

Maffia M. (2020), Apprendenti srilankesi di italiano L2: Appunti per un profilo sociolinguistico, in ItalianoLinguaDue, 12, 2, pp. 123-134:

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/14977>.

Maffia, Marta; Paola Noschese, Maria (2024), Ritratti e racconti del corpus GULP. Rappresentazioni multimodali di repertori linguistici plurali di immigrati adulti, in AA. VV. "Contesti, pratiche e risorse della comunicazione multimodale", disponibile al link: https://unora.unior.it/retrieve/handle/11574/230481/165099/2024_Maffia_Noschese_AltLA_18.pdf

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni seminariali in presenza.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Capacità di descrizione, con lessico specialistico, la correlazione tra comportamento linguistico e pratiche sociali.