



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA MODERNA**

**SSD: STORIA MODERNA (M-STO/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: CARNEVALE DIEGO  
TELEFONO: 081-2532590  
EMAIL: [diego.carnevale@unina.it](mailto:diego.carnevale@unina.it)

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: 04 Cognomi E-N  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento intende fornire agli studenti le nozioni di base relative ai principali temi della storia dell'età moderna su scala italiana, europea e globale.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve mostrare di aver acquisito le conoscenze di base sui fenomeni che hanno caratterizzato l'età moderna nonché di aver approfondito uno specifico tema, selezionato tra alcuni di quelli proposti nel programma, e di saperlo porre in relazione alle conoscenze generali apprese

durante il corso.

Lo studente deve inoltre mostrare di conoscere e saper comprendere i problemi metodologici relativi allo studio della storia moderna con particolare attenzione alla distinzione tra fonti primarie e storiografia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve mostrare di aver acquisito la capacità di saper cogliere all'interno della storiografia le informazioni necessarie per approfondire autonomamente le sue conoscenze sull'età moderna.

Lo studente deve inoltre mostrare di essere in grado di organizzare e presentare oralmente le conoscenze acquisite adoperando in modo appropriato e pertinente il lessico caratteristico della storiografia modernistica.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

L'insegnamento fornisce elementi di base, dati e strumenti critici per acquisire un'adeguata conoscenza delle trasformazioni culturali, sociali, economiche, religiose e istituzionali dell'età moderna.

Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi.

- L'Europa e il mondo
- La formazione dello Stato moderno
- La vita religiosa
- Le dinamiche economiche
- Dinamiche demografiche e organizzazione sociale
- La lotta contro le epidemie
- Guerre e politiche militari
- Cultura scritta e orale
- Rivolte e rivoluzioni

## **MATERIALE DIDATTICO**

Vittorio Criscuolo, *Storia moderna*, Pearson, Milano-Torino, 2024 (non le edizioni precedenti).

Peter Burke, *Lingue e comunità nell'Europa moderna*, Bologna, Il Mulino, 2006.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

L'insegnamento viene erogato in modalità frontale per il totale delle ore previste.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**