SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICODINAMICO INDIVIDUALE

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARGHERITA GIORGIA
TELEFONO: 081-2535463
EMAIL: giorgia.margherita@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio intende promuovere una competenza relativa all'elaborazione di proposte operative in relazione al colloquio clinico orientato psicodinamicamente, con differenti utenti ed in diversi contesti. Il percorso formativo del laboratorio fornisce agli studenti elementi di teoria della tecnica utili alla costruzione e conduzione di un colloquio clinico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente al termine del laboratorio deve dimostrare di conoscere gli elementi di base che caratterizzano lo strumento del Colloquio clinico comprendendone le implicazioni metodologiche e le dinamiche relazionali. Inoltre lo studente deve aver acquisito consapevolezza della complessità delle dinamiche implicate nel processo di consultazione psicologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di aver compreso l' utilizzo dei principali elementi di teoria della tecnica necessari alla costruzione di un setting di consultazione psicologica .

PROGRAMMA-SYLLABUS

·Il colloquio clinico psicodinamico in vari contesti
· Il colloquio strutturale secondo il modello di Otto Kernberg
· Metodi e tecniche di colloquio clinico con bambini, adolescenti e genitori;
· La relazione clinica;
· Le fasi del colloquio, il contratto e la costruzione del setting.

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: Madeddu, F., &Preti, E. (2012). Il colloquio strutturale di Otto Kernberg. In: Madeddu, F., &Preti, E. (Eds.). (2012). La diagnosi strutturale di personalità secondo il modello di Kernberg. Cortina.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Attività quali: discussioni di casi clinici, role-playing, progettazione in piccoli gruppi

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione