



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ADINOLFI MASSIMO
TELEFONO: 081-2538227
EMAIL: massimo.adinolfi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di favorire la costruzione di solide competenze necessarie all'insegnamento della filosofia, e alla costruzione dei relativi percorsi didattici. In tal senso, sarà offerto un giro d'orizzonte su alcuni problemi posti oggi dall'insegnamento della filosofia, ma sarà altresì mantenuto costante il riferimento alla tradizione filosofica, così che la più aggiornata riflessione di ordine metodologico possa essere confrontata con una certa idea di filosofia, che affonda le sue radici nella sua storia e che continua a vivere essenzialmente nella pratica dell'insegnamento e del rapporto didattico. L'obiettivo è la formazione di insegnanti in grado di affrontare criticamente i nodi concettuali relativi al rapporto fra filosofia e insegnamento della

filosofia, ma anche, più in generale, l'irrobustimento delle capacità espressive e comunicative dello studente, in uno con l'acquisizione di una maggiore familiarità con i lemmi fondamentali della tradizione del pensiero occidentale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alla modalità di insegnamento della filosofia affrontate durante il corso. In particolare, dovrà mostrarsi in grado di misurarsi con le questioni metodologiche sollevate dall'insegnamento della filosofia, nel suo rapporto con la tradizione, e dunque nella costante tensione fra approccio storico e approccio teorico-critico. Lo studente dovrà infine acquisire piena familiarità con i lemmi della tradizione filosofica presentati e sollecitati durante le lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto una convincente capacità espositiva e una efficace capacità argomentativa, in particolare in relazione ai nodi concettuali affrontati durante il corso. Allo studente è inoltre richiesto di sapersi orientare criticamente nell'affrontare i problemi che investono essenzialmente la didattica della filosofia, anche con riferimento alle questioni poste dalle nuove tecnologie digitali. L'analisi di un testo filosofico è, infine, una competenza specifica di cui lo studente dovrà dare prova.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Insegnare filosofia. Obiettivi, competenze, approcci
2. Platone nell'orizzonte della filosofia contemporanea
3. Sofistica e filosofia
4. Questioni platoniche: la giustizia
5. Questioni platoniche: la *polis*, genesi della società e dello Stato
6. Questioni platoniche: insegnamento e progetto educativo
7. Questioni platoniche: il Bene
8. Questioni platoniche: le forme politiche
9. Questioni platoniche: democrazia e filosofia
10. Platone e Badiou

MATERIALE DIDATTICO

Platone, *Repubblica* (in una qualunque edizione integrale in commercio), limitatamente alle parti che saranno indicate durante il corso, di cui si darà notizia anche tramite avvisi sulla pagina webdocente.

A. Badiou, *La Repubblica di Platone*, Ponte alle Grazie 2013

L. Illetterati, (a cura di), *Insegnare la filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, UTET, 2007 (Parte I, Capitoli 1, 3, 6; Parte II, capitolo 9)
(Eventuali ulteriori indicazioni e materiali saranno forniti durante il corso)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Tramite lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Colloquio orale, nel corso del quale sarà valutata la conoscenza e la comprensione della materia, nonché la capacità di applicare le conoscenze, l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative dello studente.