

## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) MEDICINA INTERNA (GERIATRIA)**

### **SSD: MEDICINA INTERNA (MED/09)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) (M75)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: RENGO GIUSEPPE

TELEFONO:

EMAIL: giuseppe.rengo@unina.it

#### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 32051 - C. I. DI METODOLOGIA DI ASSISTENZA ALL'ANZIANO E SUL TERRITORIO

MODULO: 32053 - MEDICINA INTERNA (GERIATRIA)

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 1

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Come da regolamento didattico

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Come da regolamento didattico

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende sviluppare nello studente conoscenze sui peculiari aspetti della geriatria rispetto alla medicina tradizionale, approfondendo l'invecchiamento fisiologico e patologico, le principali malattie croniche e il ruolo dell'infermiere nella prevenzione del danno iatrogeno. Viene data particolare rilevanza alla presa in carico multidimensionale dell'anziano fragile nel territorio, alla continuità delle cure, ai percorsi riabilitativi e alle cure palliative. Si approfondiscono i principi dell'assistenza domiciliare integrata, la gestione di pazienti complessi (con stomie, disfagia,

malnutrizione, ulcere, disabilità neuromotorie e oncologiche), l'uso degli strumenti valutativi (es. PAI, PRI, scale clinico-funzionali). Inoltre, il corso mira a far comprendere l'organizzazione dei servizi sanitari e il funzionamento del team multiprofessionale, potenziando le competenze infermieristiche per l'autonomia, la comunicazione efficace con pazienti e caregiver e l'educazione terapeutica.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente acquisirà conoscenze sugli aspetti epidemiologici dell'invecchiamento, la valutazione della fragilità, le sindromi geriatriche più frequenti (malnutrizione, decadimento cognitivo, delirium, piaghe da decubito) e la rete dei servizi dedicati. Comprenderà l'organizzazione dell'assistenza territoriale, delle cure palliative e dei percorsi riabilitativi, inclusi i principi dell'Assistenza Domiciliare Integrata (ADI). Verranno approfonditi concetti chiave come il modello biopsicosociale dell'ICF, le scale di valutazione clinico-funzionale e i fondamenti dell'assistenza a pazienti con patologie neurologiche, oncologiche e ortopediche. Saranno inoltre apprese nozioni sulla gestione nutrizionale, le tecniche riabilitative e i modelli organizzativi per garantire continuità e qualità dell'assistenza

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di collaborare attivamente nella valutazione multidimensionale geriatrica, nella pianificazione del PAI e nell'attuazione di interventi assistenziali e riabilitativi mirati. Saprà applicare strumenti valutativi (es. Barthel Index, Tinetti) per identificare bisogni complessi e sostenere il recupero funzionale, prevenire complicanze dell'immobilità e mantenere l'autonomia residua. Gestirà tecniche specifiche per stomie, disfagia, ulcere, nutrizione parenterale e disabilità post-chirurgiche, integrando il lavoro con il team multidisciplinare. Inoltre, svilupperà abilità comunicative per educare pazienti e caregiver, facilitare l'integrazione dei servizi sanitari e sociali e contribuire al miglioramento continuo della qualità assistenziale.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **C. I. DI METODOLOGIA DI ASSISTENZA ALL'ANZIANO E SUL TERRITORIO**

Insegnamento: SCIENZE INFERNIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERNIERISTICA TERRITORIALE) - Prof. Luglio

- L'integrazione socio-sanitaria
- Dall'assistenza ospedaliera al territorio
- L'assistenza domiciliare integrata
- Infermieristica di distretto
- Infermieristica domiciliare: valutazione, tecniche, terapia e prelievi
- Infermieristica ambulatoriale
- Infermieristica di famiglia
- Rete dei servizi e continuità delle cure
- I servizi di prevenzione

- Cure palliative, hospice e assistenza al paziente oncologico
- Residenze Sanitarie Assistenziali
- Cure psichiatriche e Dipartimento di Salute Mentale
- Percorsi assistenziali integrati
- Assistenza riabilitativa: afasia, disfagia, stroke
- Riabilitazione gastroenterologica: incontinenza, stomie
- Assistenza al paziente in nutrizione parenterale
- Assistenza a pazienti con ferite, ulcere e piaghe da decubito

Insegnamento: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (INFERMIERISTICA TERRITORIALE) Prof. Virgolesi

- Il concetto di comunità e il distretto sanitario
  - Definizione e ruolo della comunità nella salute pubblica
  - Struttura e funzioni del distretto sanitario
  - Modelli organizzativi e governance territoriale
  - Piano Assistenziale Individualizzato (PAI)
  - Definizione e principi del PAI
  - Pianificazione e personalizzazione degli interventi assistenziali
  - Strumenti per la valutazione dei bisogni del paziente
  - Primary Health Care e la riforma del Servizio Sanitario Nazionale
  - Concetto di Primary Health Care (PHC)
  - Modelli di assistenza primaria e prevenzione
  - Il distretto sanitario alla luce delle riforme PNRR (Missione 6)
  - Telemedicina e innovazione tecnologica in sanità
  - Definizione e applicazioni della telemedicina
  - Integrazione dei servizi digitali nei percorsi assistenziali
  - Strumenti per il monitoraggio e la gestione a distanza dei pazienti
  - Presa in carico multidimensionale e stratificazione del rischio
  - Approccio multidisciplinare alla presa in carico
  - Stratificazione del rischio e modelli predittivi di fragilità
  - Coordinamento tra servizi sanitari e sociali
  - Le cure domiciliari e i servizi territoriali
  - Assistenza Domiciliare Integrata (ADI)
  - Cure palliative domiciliari
  - Assistenza protesica
  - Strutture residenziali e semiresidenziali
  - Servizi di accoglienza temporanea ("di sollievo")
  - Infermieristica di Famiglia e di Comunità
  - Ruolo dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità
  - Modello di assistenza territoriale e continuità delle cure
  - Approccio One-Health e la sinergia tra salute umana, animale e ambientale
- Insegnamento MEDICINA INTERNA (GERIATRIA)

- Aspetti demografici ed epidemiologici dell'invecchiamento
- Le caratteristiche del paziente geriatrico
- La fragilità
- La valutazione multidimensionale nel pz. Geriatrico
- La Malnutrizione nell'Anziano
- Decadimento Cognitivo e delirium
- Piaghe da decubito: Valutazione, Prevenzione e Trattamento
- Sindrome da immobilizzazione
- La Rete dei servizi Geriatrici

#### Insegnamento: MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

- Definizione di Medicina Fisica e riabilitazione
- Concetti generali
- Progetto e Programmi Riabilitativi
- Valutazione senso-motoria
- Valutazione cognitivo-comportamentale
- Terapie Fisiche
- Esercizio terapeutico
- Metodiche riabilitative
- riabilitazione e prevenzione delle deformità vertebrali infantili
- riabilitazione e prevenzione delle principali fratture delle ossa lunghe
- Complicanze delle fratture di collo femore e relativa rieducazione motoria
- Complicanze delle fratture osteoporotiche vertebrali e relativa rieducazione motoria

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHiatriche E RIABILITATIVE

- Il posizionamento del paziente neurologico
- Il posizionamento del paziente oncologico
- Il posizionamento del paziente amputato
- Il posizionamento del paziente ortopedico
- Il posizionamento del paziente in stato vegetativo
- Sussidi necessari al posizionamento delle varie tipologie di pazienti
- Quali manovre manuali può effettuare l'infermiere sul paziente
- La massoterapia: quali metodiche può applicare l'infermiere per il benessere dell'individuo non affetto da patologie diagnosticate acute o croniche.
- Gli esiti traumatici delle cadute nell'anziano.
- Ginnastica respiratoria paziente allettato
- Riabilitazione pavimento pelvico
- Riabilitazione post-acuzie

#### **MATERIALE DIDATTICO**

Durante il corso verranno forniti agli studenti le presentazioni PowerPoint degli argomenti trattati in ciascuna lezione.

OMS ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute Casa Editrice Erickson

De Toni, Giacomelli, Isis "Il mondo invisibile dei pazienti fragili" UTET 2010 .  
Brunner-Suddarth Infermieristica medico-chirurgica vol 1 e 2  
[www.spread.it/files/Raccomandazioni\\_Sintesi\\_SPREAD2018.pdf](http://www.spread.it/files/Raccomandazioni_Sintesi_SPREAD2018.pdf)  
M.Koloroutis 2015, "Cure basate sulla relazione. Un modello per trasformare la pratica clinica", ed CEA.  
Medicina Interna per Scienze Infermieristiche - RAFFAELE ANTONELLI INCALZI - II Edizione Piccin 2022  
Terapia Fisica per il Terzo Millenio. R. Saggini Gruppo Editoriale Srl Edizioni  
Senin, Cherubini, Mecocci. Paziente anziano. Paziente geriatrico. Medicina della Complessità. III edizione. EdiSES, 2010 ISBN 9788879597661  
Mancini, Morlacchi. Clinica ortopedica. Manuale-atlante. Piccin Nuova Libraria, 2003 ISBN 9788829916450  
Massini, Izzi, Marchetti, Passeretti, Recine. Medicina interna. V edizione. McGraw-Hill, 2013 ISBN 9788838646102  
Daniels, Grendell, Wilkins. Basi dell'assistenza infermieristica. Piccin, 2014 ISBN 9788829920853

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni Frontali

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

in trentesimi