

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) URBANISTICA E PAESAGGI RURALI DEL MONDO ANTICO SSD: TOPOGRAFIA ANTICA (L-ANT/09)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO (DL6)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BRANCATO RODOLFO

TELEFONO: 081-2536530

EMAIL: rodolfo.brancato@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Urbanistica e paesaggi rurali del Mondo Antico ha quattro obiettivi principali:

1. fornire un quadro conoscitivo della città e del territorio orientato storicamente, offrendo agli studenti gli strumenti che la topografia antica fornisce per riconoscere e a contestualizzare nello spazio e nel tempo i fenomeni relativi alla nascita e allo sviluppo della città nel mondo greco e romano (processi insediativi, assetto strutturale e infrastrutturale del territorio, linguaggio architettonico, tecniche edilizie e arredo urbano).

2. stimolare la capacità di decodificare autonomamente la topografia della città e del territorio in tutte le loro componenti avvalendosi dei più raffinati strumenti epistemologici e tecnologici

oggi disponibili all'archeologo che opera in contesti urbani antichi con e senza continuità di vita. L'esegesi della città antica verrà realizzata tramite il corretto utilizzo delle fonti archeologiche, topografiche, iconografiche e letterarie, degli strumenti bibliografici e archivistici, della toponomastica, della letteratura comparata e della cartografia storica, insieme all'archeologia preventiva, la fotointerpretazione di immagini telerilevate e le indagini geognostiche.

3. fornire le conoscenze dei principali processi urbanistici dall'età arcaica alla conquista romana in Grecia, Magna Grecia e Sicilia. In modo particolare l'attenzione sarà rivolta alla città di Atene, alcune delle principali città della Magna Grecia e Sicilia (caratteristiche ed evoluzione dell'architettura dal periodo arcaico-classico a quello ellenistico; problemi di urbanistica, complessi monumentali, tipi edilizi).

4. fornire le conoscenze delle caratteristiche della città romana e della forma del territorio dell'Italia antica, con particolare attenzione al fenomeno urbano e rurale in Campania (il foro e i suoi monumenti; edifici di spettacolo; terme e ninfei; lo spazio privato: palazzi, tombe; il paesaggio rurale: la centuriazione)

I quattro obiettivi corrispondono, nello stesso ordine, alle parti del programma illustrato.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alla storia degli studi topografici e archeologici sull'urbanistica nel mondo antico (periodo arcaico/romano). Deve dimostrare di essere in grado di elaborare discussioni anche complesse concernenti le principali città della Grecia, della Magna Grecia e della Sicilia. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare l'evoluzione diacronica della città antica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di inquadrare diacronicamente lo sviluppo della città antica, mostrando la connessione tra le diverse città dei vari ambiti geografici. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze per poter analizzare i processi formativi dell'evoluzione delle città antiche e dei loro territori, utilizzando gli strumenti metodologici adatti per l'analisi e la comprensione dei fenomeni insediativi.

Autonomia di giudizio. Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi insediativi per la formazione e l'evoluzione urbanistica della città antica greca e romana, e di indicare le principali metodologie pertinenti allo studio della topografia del mondo antico. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia contesti della Grecia, della Magna Grecia e della Sicilia.

Abilità comunicative. Lo studente deve saper illustrare le nozioni di base sulla storia dell'urbanistica del mondo antico. Deve essere in grado di presentare un elaborato, anche complesso, sull'evoluzione delle diverse città dal punto di vista diacronico e riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico e idoneo all'argomento da trattare. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore gli argomenti studiati in merito ai processi evolutivi concernenti i principali argomenti del programma. Lo

studente deve inoltre curare, con molta attenzione, gli sviluppi formali dei metodi studiati e i risultati raggiunti per lo studio dell'urbanistica delle città antiche, a familiarizzando e utilizzando correttamente i termini propri della disciplina.

Capacità di apprendimento. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, inerenti agli argomenti oggetto del corso e più in generale, propri dei settori storico-archeologici. Deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. nei settori di urbanistica, topografia, architettura del mondo antico. A tal fine il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli in programma, come l'archeologia classica, intesa in senso più generale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- La nascita del concetto di urbanistica e la sua evoluzione in età greca e romana.
- La topografia antica per lo studio diacronico delle città e del territorio.
- Nascita e organizzazione delle città antiche: il sistema della *polis*.
- La città romana nell'Italia antica. La forma della città e del territorio in Campania.
- I paesaggi rurali nel contesto dell'Italia antica

MATERIALE DIDATTICO

- E. Greco, M. Torelli, *Storia dell'urbanistica. Il mondo greco*, Roma-Bari: Laterza 1983 (pp. 3-36; 65-148; 233-259).
- P. Sommella, *Città e territorio nella Campania antica*, in Storia e civiltà della Campania. Evo antico, a cura di G. Pugliese Carratelli, Napoli 1991 (pp. 151-191).
- E. Greco, D. Giampaola, *Napoli prima di Napoli. Mito e fondazioni della città di Partenope*, Salerno Editrice, 2023.

Letture consigliate:

- Lukas Thommen, L'ambiente nel mondo antico, Il Mulino 2014.
- P.G. Guzzo, Fondazioni greche, Carocci 2022.
- A. Augenti, Città e porti dall'Antichità al Medioevo, Carocci 2021.

Eventuali indicazioni bibliografiche integrative saranno fornite nel corso delle lezioni e rese note sulla pagina Web docente.

Gli studenti non frequentanti studieranno integralmente i manuali.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà:

- a) lezioni frontali
- b) esercitazioni per approfondire praticamente aspetti teorici
- c) laboratorio per approfondire le conoscenze applicate
- d) visite didattiche

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione