



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO DEI CLASSICI DELLA FILOSOFIA 9**

**SSD: STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (SPS/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: SEBASTIANELLI PIETRO  
TELEFONO:  
EMAIL: [pietro.sebastianelli@unina.it](mailto:pietro.sebastianelli@unina.it)

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 3

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il laboratorio si propone di leggere e analizzare un classico della filosofia con l'obiettivo di sviluppare negli studenti le competenze necessarie a interpretare e a contestualizzare un autore e/o un problema filosofico attraverso un approccio diretto al testo e grazie all'ausilio dei riferimenti alla principale letteratura critica.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare di saper leggere e comprendere il testo filosofico oggetto di analisi; dovranno inoltre dimostrare di saper collocare storicamente e decifrare concettualmente i principali campi problematici sollevati dal testo in questione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare di saper leggere, interpretare e analizzare criticamente un testo filosofico e saperlo collocare nel contesto storico-culturale di riferimento. Gli studenti dovranno inoltre saper argomentare e discutere, con un lessico appropriato alla disciplina, i temi affrontati sia in forma scritta che in forma orale.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

B. Spinoza, *Etica*. Dimostrata con metodo geometrico (passi scelti).

## **MATERIALE DIDATTICO**

Baruch Spinoza, *Etica* (edizione critica del testo latino e traduzione italiana a cura di Paolo Cristofolini), Pisa, Edizioni ETS, 2014.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Il corso prevede, sotto la guida del docente, la lettura e il commento di passi scelti dell'*Etica*.

Si prevede inoltre la partecipazione attiva degli studenti nel discutere e interpretare criticamente il testo in esame.

Il laboratorio prevede inoltre esercitazioni e lavori di gruppo in aula.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

- ☒ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: Gli studenti dovranno produrre un breve elaborato sul tema oggetto del laboratorio.

### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☒ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

### **b) Modalità di valutazione**

Oggetto di valutazione sarà la capacità di leggere e interpretare criticamente, con un lessico adeguato, i testi proposti dal docente. Verranno valutate anche le capacità espositive sia orali che scritte.