



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: NEUROPSICOLOGIA CLINICO-SPERIMENTALE

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARANGOLO PAOLA
TELEFONO: 081-2535591
EMAIL: paola.marangolo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 1
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI E
NEUROPSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA

EVENTUALI PREREQUISITI

Aver sostenuto l'esame di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica o di FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI E NEUROPSICOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA

OBIETTIVI FORMATIVI

•Valutazione neuropsicologica:

- Apprendere le tecniche di somministrazione e interpretazione dei principali test neuropsicologici.
- Sviluppare competenze nella raccolta di anamnesi e nella conduzione di colloqui clinici.

•**Diagnosi neuropsicologica:**

- Imparare a integrare i dati raccolti per formulare diagnosi differenziali di disturbi neuropsicologici.
- Conoscere i criteri diagnostici per diverse condizioni neuropsicologiche e neurologiche.

•**Interventi riabilitativi:**

- Sviluppare abilità nella pianificazione e implementazione di programmi di riabilitazione cognitiva.
- Conoscere le diverse metodologie e tecniche di intervento per il recupero delle funzioni cognitive.

•**Ricerca in neuropsicologia:**

- Acquisire competenze di base nella progettazione e conduzione di studi di ricerca neuropsicologica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'attività formativa lo studente sarà in grado di presentare in maniera pratica ed esperienziale alcune tematiche relative allo studio delle funzioni corticali superiori e, in particolare, alle conseguenze determinate da lesioni cerebrovascolari sul sistema cognitivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'attività formativa lo studente sarà in grado di: a) diagnosticare le principali sindromi neuropsicologiche, b) identificare i sintomi neuropsicologici sensibili alla pianificazione di un trattamento cognitivo c) ampliare le proprie conoscenze nel settore attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici inerenti agli argomenti affrontati durante il laboratorio.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Ricerca bibliografia attraverso i più importanti motori di ricerca neuroscientifici
- Tests per la diagnosi neuropsicologica
- Pianificazione di interventi riabilitativi in ambito neuropsicologico

MATERIALE DIDATTICO

Articoli scientifici in lingua inglese messi a disposizione dal docente inerenti agli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo da svolgere in aula anche con l'utilizzo di videoregistrazioni di casi singoli neuropsicologici.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà il 100% delle ore totali in lezioni frontali integrate da materiale della più recente letteratura neuroscientifica reperito online (es. YUBMED, YouTube, TED) a carattere esplicativo degli argomenti trattati e da videoregistrazioni di casi neuropsicologici.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐ Scritto

☒ Orale

☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Alla fine del percorso si intende verificare l'acquisizione delle conoscenze da parte degli studenti sull'uso dei principali tests neuropsicologici e sulla capacità degli studenti di eseguire una diagnosi neuropsicologica attraverso la discussione di un caso clinico.