

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA CONTEMPORANEA

### SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TOTARO PIERLUIGI  
TELEFONO: 081-2536310 - 081-6711111  
EMAIL: pierluigi.totaro@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: 04 Cognomi E-N  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza dei principali eventi della storia del XVIII, XIX e XX secolo.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo intende formare lo studente alla comprensione dei processi storici dell'età contemporanea dall'inizio del secolo XIX ai nostri giorni fornendo le coordinate metodologiche e storiografiche necessarie ad analizzarne e interpretarne le principali questioni politiche, sociali, economiche e culturali.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

## Risultati attesi:

Al termine del corso lo studente disporrà di

1. una conoscenza generale dei caratteri originali della storia dell'età contemporanea;
2. una conoscenza approfondita dei temi specifici più significativi ad essa relativi.

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita delle questioni cruciali della storia politica, sociale ed economica dell'età contemporanea e una buona capacità di comprensione dei problemi metodologici e storiografici ad esse sottesi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie all'assimilazione di terminologie specifiche e all'affinamento di strumenti critici appropriati, lo studente potrà attivare autonomi percorsi di apprendimento sulle questioni affrontate nel corso, accedendo in proprio alla letteratura specialistica sulle grandi questioni della storia dell'età contemporanea.

Ulteriori risultati di apprendimento attesi riguarderanno:

Autonomia di giudizio. Lo studente svilupperà capacità di analisi e interpretazione dei processi che hanno sin qui caratterizzato la storia dell'età contemporanea, abilità di valutazione critica dei testi e delle fonti storiche, attitudine a elaborare e argomentare giudizi soggettivi conformi ai canoni della storiografia scientifica;

Abilità comunicative. Lo studente svilupperà un corretto controllo del lessico scientifico inerente alla storia contemporanea e adeguate capacità di comunicazione delle conoscenze acquisite durante il corso;

Capacità di apprendimento. Al termine del corso lo studente avrà acquisito una buona padronanza delle competenze necessarie per ricostruire, analizzare e interpretare autonomamente le grandi questioni della storia dell'età contemporanea.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il modulo è articolato in 15 lezioni di 2 ore. Durante il corso verranno trattati i principali temi di storia italiana, europea e mondiale dal Congresso di Vienna alla globalizzazione. In particolare saranno approfonditi i seguenti argomenti:

1. L'età della Restaurazione;
2. Lo Stato-nazione: Italia e Germania;
3. L'Italia liberale;
4. Nazionalismo e imperialismo;
5. La Grande guerra e la rivoluzione russa. Fascismo, nazismo e comunismo;
6. La crisi tra le due guerre;
7. La seconda guerra mondiale;
8. La guerra fredda e l'età dell'oro;
9. L'Italia repubblicana;
10. La fine del comunismo. L'età della globalizzazione.

## MATERIALE DIDATTICO

Il programma d'esame prevede lo studio di uno dei seguenti volumi, a scelta:  
F. Barbagallo, *Storia contemporanea*, Carocci, Roma 2016 (ult. ristampa 2021);  
A. Canavero, *Storia contemporanea*, Pearson, Milano-Torino 2024.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni frontali di 2 ore ciascuna.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

La prova orale consisterà in un colloquio basato su una serie di domande volte a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi. In particolare, all'esame verrà richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento della storia contemporanea, dall'inizio dell'Ottocento al primo decennio del XXI secolo.

Il voto finale in trentesimi verrà attribuito valutando la specifica preparazione sui contenuti della materia, la capacità di comprensione dei temi trattati e di ragionamento critico-sistematico intorno ai grandi processi storici dell'età contemporanea, il corretto impiego delle categorie storiografiche.