



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PAPIROLOGIA

SSD: PAPIROLOGIA (L-ANT/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA, LETTERATURE E CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO (D93)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LEONE GIULIANA

TELEFONO: 081-2535429 - 081-2535504

EMAIL: giuliana.leone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza di base delle lingue greca e latina.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire le nozioni di base della Papirologia agli studenti che nel triennio non abbiano affrontato le tematiche proprie della disciplina e a completare e approfondire le conoscenze papirologiche degli studenti già avviati a questo studio, prendendo in esame aspetti tecnici della disciplina, con specifico riferimento ai Papiri ercolanesi nel loro contesto archeologico e, più in generale, ai papiri carbonizzati, dei quali saranno illustrati i criteri di ricostruzione secondo le più recenti metodologie e approfonditi alcuni casi più significativi, nel confronto con i papiri greco-egizi che hanno trasmesso tematiche epicuree.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenza delle tematiche e delle metodologie relative alla Papirologia, con particolare approfondimento delle problematiche tecniche relative ai papiri carbonizzati e in particolare ai papiri ercolanesi, nel loro rapporto con i papiri greco-egizi di tematiche affini.
- Conoscenza degli strumenti di indagine propri della papirologia ercolanese.
- Sviluppo delle capacità di analisi critica delle edizioni di testi trasmessi dai papiri ercolanesi.
- Acquisizione del lessico e degli strumenti bibliografici di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a favorire la capacità dello studente di applicare autonomamente le conoscenze apprese sotto la guida della docente e di utilizzare appieno gli strumenti metodologici nello studio dei papiri, ercolanesi e greco-egizi, per saperne valutare la struttura libraria e tutti gli aspetti legati all'assetto attuale e per poter giungere alla piena comprensione del loro contenuto, nonché del contesto storico-archeologico di provenienza. Lo studente saprà inoltre analizzare criticamente le edizioni di testi su papiro e discutere con padronanza, in maniera chiara e rigorosa, delle conoscenze acquisite, utilizzando la terminologia propria della disciplina; infine, saprà reperire e consultare in modo autonomo e critico la bibliografia di riferimento e le risorse digitali a disposizione.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. I papiri ercolanesi nel loro contesto archeologico. 2. Papiri carbonizzati non ercolanesi. 3. Problemi tecnici e metodologie applicate nello studio dei papiri carbonizzati: cause della carbonizzazione dei rotoli, colorazione e morfologia assunte dai rotoli. 4. Problemi legati allo svolgimento e all'apertura dei rotoli carbonizzati: scorzatura, volute, sezioni o semivolute, sovrapposti e sottoposti e loro riposizionamento nelle sedi originarie. 5. Problemi di smembramento e di ricostruzione dei rotoli originari alla luce delle vicende legate allo svolgimento e alla conservazione dei papiri ercolanesi. 6. Strumenti di indagine: autopsia, documentazione di archivio, disegni, fotografie, edizioni e studi, papiri e informatica. 7. Criteri per la ricostruzione. 8. Esempi di ricostruzione. 9. Problemi di ecdotica dei papiri ercolanesi. 10. Papiri ercolanesi e greco-egizi a confronto.

MATERIALE DIDATTICO

- 1) F. LONGO AURICCHIO-G. INDELLI-G. LEONE-G. DEL MASTRO, *La Villa dei Papiri. Una residenza antica e la sua biblioteca* (Carocci, Roma 2020);
- 2) G. LEONE, *Epicuro, Sulla natura, libro II* (Bibliopolis, Napoli 2012) (saranno oggetto di studio solo le pagine indicate in seguito dalla docente e caricate sul suo sito docente);
- 3) Testi epicurei nei papiri greco-egizi, da leggere, tradurre e commentare (distribuiti durante le lezioni e pubblicati sul sito web della docente).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione