



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA MEDIEVALE

SSD: STORIA MEDIEVALE (M-STO/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (D88)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SENATORE FRANCESCO
TELEFONO: 081-2536580
EMAIL: francesco.senatore@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: 04 Cognomi A-C
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Comprendere almeno l'80% di un testo argomentativo di livello medio in italiano (ad esempio un libro di testo dell'ultima classe della Scuola superiore di secondo grado)

OBIETTIVI FORMATIVI

- sapersi orientare nella cronologia e nella geografia dell'Europa occidentale e del Mediterraneo in età medievale
- saper analizzare il rapporto tra fonti, storiografia e divulgazione, limitatamente a undici casi esemplari
- saper utilizzare un linguaggio adeguato alla complessità della materia, con informazioni corrette e argomentazioni chiare e appropriate,

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente/la studentessa conoscerà alcune questioni di storia europea e italiana tra V e XV secolo, con riferimento a undici fonti esemplari e al dibattito storiografico ad esse relativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente/la studentessa saprà trarre informazioni da fonti primarie analoghe a quelle studiate.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Medioevo e storia medievale: problemi di definizione
2. La fine del mondo antico: Paolo Diacono e la conquista longobarda dell'Italia
3. La fine del mondo antico: Roma nel VII secolo attraverso gli scavi della *crypta Balbi*
4. I valori dell'aristocrazia franca nell'impero carolingio: il manuale di Dhuoda (841-843)
5. La dissoluzione dell'ordinamento pubblico: la donazione di Ottone I, 962.
6. Vita quotidiana ad Atrani: una permuta del 1034 o 1049
7. La spedizione di Pisa contro i musulmani di Palermo, 1064
8. Il sistema curtense e la signoria rurale del capitolo di Asti nel 1185
9. L'antigiudaismo medievale: il Concilio Lateranense IV, 1215
10. La sacralizzazione del potere temporale nel proemio del *Liber Augustalis* (1231)
11. Il comune di Firenze ai tempi di Dante: la sentenza del 1302
12. Il capitalismo medievale: una lettera di cambio del 1410
13. Il controllo dell'informazione nel Rinascimento: Francesco Sforza *patrone de novelle* (1458)
14. Il feudalesimo, un mostro inafferrabile

MATERIALE DIDATTICO

- F. Senatore, *Medioevo. Istruzioni per l'uso*, Milano, Pearson 2022 (terza edizione). Non si possono utilizzare le precedenti edizioni, in cui mancano cinque fonti. Per lo studio sono disponibili esercizi in rete, che si raccomanda di fare.

- A. Barbero, C. Frugoni, *Dizionario del Medioevo*, Roma-Bari, Laterza 2001 (XI ristampa 2021).

La consultazione del dizionario deve accompagnare lo studio accurato del volume di Senatore

Si consiglia di consultare all'occorrenza anche un atlante storico (ad esempio quelli pubblicati da De Agostini e Garzanti) e le carte storiche disponibili su

https://commons.wikimedia.org/wiki/Atlas_of_the_Middle_Ages

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐ Scritto

☒ Orale

☐ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Allo/a studente/studentessa sarà richiesto di leggere e spiegare alcune delle fonti presentate durante il corso.

Indicatori

A. nozioni di base e orientamento cronologico

B. comprensione di concetti e questioni; capacità di cogliere il nocciolo del problema

C. linguaggio appropriato e lessico tecnico

A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SINAPSI –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.

Voti

30 e lode: eccellente A, B, C

28-30: eccellente A; buono BC

26-27: buono ABC

24-25: buono AC, abbastanza buono B

21-23: soddisfacente A, insoddisfacente B, soddisfacente C

18-20: soddisfacente A, insoddisfacente B, insoddisfacente C