



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 2)

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIANNINI GIANLUCA
TELEFONO: 081-2535437
EMAIL: gianluca.giannini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5208 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE
MODULO: U5210 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

La Macchina Mutevole: evoluzione e morfologia dell'AI

Scopo del Corso, suddiviso in due moduli tra loro integrati, sarà presentare l'Intelligenza Artificiale come una "macchina mutevole", un'entità in costante trasformazione nella sua forma e nelle sue capacità. Nel Secondo Modulo, particolare attenzione sarà dedicata agli sviluppi più recenti, con un'analisi approfondita dell'impatto dell'AI generativa e dei modelli linguistici di grandi dimensioni. L'obiettivo sarà fornire una genealogia del presente per comprendere le traiettorie future e le profonde implicazioni tecniche, sociali ed etiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti critici e storico-ermeneutici per decifrare l'oggetto tecnologico più influente del nostro tempo, navigarne consapevolmente la complessità e, dunque, essere in grado di comprenderne il lessico proprio e di coglierne le articolazioni teoriche di fondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Corso, all'interno dell'area specifica di apprendimento, intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere le questioni teoriche e pratico-morali al fine di rapportarsi consapevolmente e autonomamente non solo alle radicali trasformazioni in atto nei termini della relazione umano-digitale ma, anche e soprattutto, a una applicazione mirata ad una rielaborazione aderente e scientificamente fondata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Storia dell'AI

Cibernetica

Turing

Enti artificiali

Machine-Learning

Reti-Neurali Artificiali

Deep Learning

AI Generativa

Etica del Digitale

Etica e Intelligenza Artificiale

MATERIALE DIDATTICO

AA.VV., *Intelligenza Artificiale. Cos'è davvero, come funziona, che effetti avrà*, Bollati Boringhieri, Torino, 2020, €16,00.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐

Scritto

☒

Orale

☐

Discussione di elaborato progettuale

☐

Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame consiste in una serie di domande atte a verificare la preparazione dello studente sugli argomenti in oggetto: la finalità sarà quella, attraverso dialogo ragionato, di testare anche la capacità di autonomia riflessiva e critica. La verifica sul I Modulo è propedeutica, nella medesima sessione, alla verifica sul II Modulo, trattandosi di Moduli Integrati.