

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 1)

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIANNINI GIANLUCA

TELEFONO: 081-2535437

EMAIL: gianluca.giannini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5208 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE

MODULO: U5209 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 1)

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

La Macchina Mutevole: evoluzione e morfologia dell'AI

Scopo del Corso, suddiviso in due moduli tra loro integrati, sarà presentare l'Intelligenza Artificiale come una "macchina mutevole", un'entità in costante trasformazione nella sua forma e nelle sue capacità. A tal fine, nel Primo Modulo si intraprenderà anzitutto un percorso storico che, partendo dalle visioni cibernetiche e dalla macchina di Turing, ripercorrerà le tappe fondamentali dell'AI: dall'entusiasmo delle origini agli "inverni" dello sviluppo, fino alla rivoluzione del Machine Learning. Attraverso un'analisi "morfologica", verranno esaminati i diversi paradigmi che ne hanno definito l'architettura, dalla logica simbolica alle odierni reti neurali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti critici e storico-ermeneutici per decifrare l'oggetto tecnologico più influente del nostro tempo, navigarne consapevolmente la complessità e, dunque, essere in grado di comprenderne il lessico proprio e di coglierne le articolazioni teoriche di fondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Corso, all'interno dell'area specifica di apprendimento, intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere le questioni teoriche e pratico-morali al fine di rapportarsi consapevolmente e autonomamente non solo alle radicali trasformazioni in atto nei termini della relazione umano-digitale ma, anche e soprattutto, a una applicazione mirata ad una rielaborazione aderente e scientificamente fondata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Storia dell'AI

Cibernetica

Turing

Enti artificiali

Machine-Learning

Reti-Neurali Artificiali

Deep Learning

AI Generativa

Etica del Digitale

Etica e Intelligenza Artificiale

MATERIALE DIDATTICO

AA.VV., *La filosofia degli automi. Origini dell'Intelligenza Artificiale*, Mimesis, Milano, 2022, €24,00, in particolar modo i seguenti saggi: C.E. Shannon, *Calcolatori e automi* (pp. 37-51); J. von Neumann, *Il calcolatore e il cervello* (pp. 52-94); J. von Neumann, *La logica degli automi e la loro autoriproduzione* (pp. 95-110); A.M. Turing, *Macchine, calcolatrici e intelligenza* (pp. 111-137); M.L. Minsky, *Intelligenza Artificiale e programmazione euristica* (pp. 138-147).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'esame consiste in una serie di domande atte a verificare la preparazione dello studente sugli argomenti in oggetto: la finalità sarà quella, attraverso dialogo ragionato, di testare anche la capacità di autonomia riflessiva e critica. La verifica sul I Modulo è propedeutica, nella medesima sessione, alla verifica sul II Modulo, trattandosi di Moduli Integrati.