

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOGRAFIA

SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (D88)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: RONZA MARIA

TELEFONO: 081-2536345

EMAIL: maria.ronza@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: A-C

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previsti insegnamenti propedeutici.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti. Sono sufficienti le conoscenze di base acquisite durante il percorso formativo pregresso.

OBIETTIVI FORMATIVI

La Geografia si caratterizza come scienza in grado di fornire la dimensione spaziale dei fenomeni, di analizzare le implicazioni territoriali delle dinamiche socio-economiche e di porre in relazione le tendenze globali e le spinte locali in atto nel XXI secolo. Gli obiettivi formativi del corso consistono nel conoscere gli ambiti tematici in cui si articola la Geografia; acquisire le competenze teorico-metodologiche per un'analisi critica del rapporto uomo-ambiente e dei fattori di trasformazione paesistico-ambientale; comprendere il ruolo delle fonti cartografiche e statistiche per l'analisi territoriale; utilizzare con consapevolezza e padronanza la terminologia di carattere geografico

per esprimere i contenuti della disciplina; comprendere le valenze dell'analisi diacronica, comparativa, interscalare per una lettura delle dinamiche territoriali; acquisire consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo sostenibile ed endogeno per le comunità locali e i territori; temi geografici ridiscussi nella prospettiva dell'Antropocene; Ecocriticismo, Antropocene, crisi ambientale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le implicazioni territoriali delle dinamiche demografiche, delle componenti storico-culturali del paesaggio e dei cambiamenti socio-economici. Lo studente dovrà, inoltre, interpretare quali ricadute - in termini di riduzione degli impatti - il paradigma della sostenibilità potrà apportare ai sistemi territoriali, alle comunità locali e alle attività economiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative per comprendere ed interpretare gli assetti territoriali nonché gli interventi rivolti alla pianificazione e alla gestione sostenibile dell'ambiente e del paesaggio. Lo studente dovrà conoscere le principali fonti statistiche e cartografiche per un'analisi quantitativa e qualitativa dei sistemi territoriali, come pure le principali caratteristiche dei GIS (Geographic Information System) e le relative valenze nell'analisi geografica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione alla Geografia umana: paesaggio, regione, interazione spaziale, concentrazione e diffusione spaziale. - Correnti del pensiero geografico dal Determinismo all'Antropocene. - Geografia della popolazione: strutture demografiche, dinamica della popolazione, mobilità e migrazione. - Ambiente, ecosistemi e territorio: la teoria della sostenibilità. - Geografia dell'agricoltura: dall'agricoltura di sussistenza all'agricoltura di mercato. - Geografia industriale: energia e localizzazione industriale, deindustrializzazione e vuoti urbani; industria, dinamiche globali e risorse locali. - Globalizzazione del rischio ambientale - Teorie di localizzazione ottimale, trasporto e logistica. - Geografia urbana: città, metropoli, megalopoli. Funzioni e modelli di città. - Tendenze dell'urbanizzazione nel XXI secolo: city users, smart cities, cultura e competitività. - La Geografia per un approccio innovativo ed interdisciplinare all'analisi spaziale attraverso fonti cartografiche, dati statistici, immagini satellitari e l'uso di geotecnologie - Antropocene, Geografia, Ecocriticismo.

MATERIALE DIDATTICO

- 1) Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., *Geografia umana. Un approccio visuale (4° edizione)*, UTET Università, Torino, 2023, ISBN 9788860085689.
- 2) Giorda C. (a cura), *Geografia e Antropocene (3° edizione)*, Carocci editore, Roma, 2022, ISBN 9788843098729

3) Salabè C. (a cura), *Ecocritica. La letteratura e la crisi del pianeta*, Donzelli editore, Roma, 2013, ISBN 9788860369697

Ulteriori materiali didattici saranno presentati ed analizzati dal docente nel corso delle lezioni (materiali d'approfondimento relativi alle tematiche trattate nei testi).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali: aspetti teorico-metodologici ed esemplificazioni territoriali dei temi trattati. Si consiglia l'utilizzo di Google Earth per la visualizzazione delle immagini satellitari relative ai contesti territoriali analizzati.

Durante il corso saranno analizzate fonti eterogenee per l'analisi geografica (es. cartografie dell'Istituto Geografico Militare, fascicoli e database dell'Istituto Nazionale di Statistica, immagini da telerilevamento, fonti letterarie, ecc.). Tali materiali saranno illustrati e commentati dal docente. Sono previsti approfondimenti su specifici temi (es. Antropocene e Geografia) in una prospettiva interdisciplinare.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro: Sono previste prove intercorso facoltative per la valutazione delle conoscenze acquisite durante le lezioni e degli argomenti corrispondenti sui testi. Le prove intercorso sono finalizzate a favorire una graduale conoscenza dei contenuti di carattere geografico, del lessico proprio della disciplina e delle metodologie per l'analisi territoriale. Gli argomenti oggetto delle prove intercorso facoltative, in caso di valutazione positiva, non saranno oggetto dell'esame finale e costituiranno parte integrante della valutazione complessiva dello studente. Per affrontare in modo proficuo le suddette prove intercorso facoltative è consigliata la frequenza delle lezioni.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Gli elaborati saranno valutati in relazione alla padronanza del lessico geografico, alla conoscenza di teorie e modelli particolarmente rilevanti per l'analisi del territorio, al livello di approfondimento delle problematiche trattate e discusse durante le lezioni.