

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUISTICA GENERALE

SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (N60)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ABETE GIOVANNI

TELEFONO:

EMAIL: giovanni.abete@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: GEN A-L

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire agli studenti i principi, le teorie e le metodologie di base della linguistica generale e gli strumenti fondamentali per l'analisi linguistica. Particolare attenzione è dedicata alla storia della disciplina, al fine di contestualizzare storicamente lo sviluppo dei diversi approcci all'analisi linguistica e l'origine delle principali acquisizioni nel campo della linguistica generale.

Il corso ha dunque come obiettivo la formazione di base nelle problematiche generali della linguistica teorica e descrittiva contemporanea. Un'attenzione particolare è rivolta allo studio dei livelli di analisi fonologica, morfologica, sintattica e testuale. Sono inoltre affrontati aspetti rilevanti della dimensione semantica e pragmatica, nonché i principali nodi teorici e metodologici della

riflessione sociolinguistica. In questo contesto, il corso offre anche un quadro interpretativo della situazione linguistica sincronica dell’italiano e delle sue varietà.

Ai fini di una più articolata comprensione dell’evoluzione del pensiero linguistico saranno letti e discussi brani rilevanti per la nascita e lo sviluppo della riflessione teorica e metodologica della disciplina.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conoscere ed essere in grado di comprendere le problematiche principali relative alla linguistica generale. Dovrà in particolar modo saper elaborare discussioni articolate riguardanti i principali livelli di analisi e la storia della disciplina, utilizzando gli strumenti metodologici di base forniti durante il corso.

In tale contesto, i principali risultati di apprendimento attesi sono:

- Acquisizione delle competenze teoriche e metodologiche necessarie per riconoscere, analizzare e discutere criticamente le questioni fondamentali della linguistica generale.
- Acquisizione della capacità di approfondire la riflessione metalinguistica sulle strutture dei sistemi linguistici e sull’architettura delle loro varietà, con particolare attenzione alla situazione italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper descrivere e analizzare testi e strutture linguistiche. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente in maniera autonoma le conoscenze teoriche e metodologiche, e a mostrare la pluralità di applicazioni di queste competenze ad ambiti diversi.

In tale contesto, i principali risultati di apprendimento attesi sono:

- Acquisizione della capacità di descrivere e analizzare testi appartenenti a diverse tipologie testuali e diversamente connotati da un punto di vista diastratico, diatopico, diafasico e diamesico.
- Acquisizione delle principali tecniche e dei principali strumenti di ricerca bibliografica per l’indagine linguistica di tipo diacronico, sincronico, sociolinguistico e testuale. In questo quadro, particolare attenzione è dedicata agli strumenti per la ricerca bibliografica riguardante temi come la diversità linguistica, la posizione dell’italiano nel contesto delle lingue del mondo, e la storia della disciplina.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Teoria generale del linguaggio; il linguaggio verbale; studio dei principali livelli di analisi: fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica; fondamenti di tipologia linguistica; prospettive di analisi del testo; il testo come unità di senso e come unità grammaticale; la deissi; la distribuzione dell’informazione. Introduzione alla sociolinguistica; nozioni fondamentali di sociolinguistica; dimensioni di variazione e variabili sociolinguistiche; la differenziazione nel repertorio. Storia del pensiero linguistico: la linguistica dell’Ottocento: nascita e sviluppo della linguistica storico-comparativa indoeuropea: Schlegel, Bopp, Rask, Grimm, Humboldt, Schleicher; i neogrammatici; Ascoli; Schuchardt; Gilliéron; Saussure e lo strutturalismo; le scuole di Ginevra, Praga e Copenaghen; il funzionalismo europeo; la linguistica statunitense della prima metà del Novecento:

Sapir, Bloomfield; il distribuzionalismo; Chomksy e la grammatica generativa.

MATERIALE DIDATTICO

Berruto, G. / Cerruti, M. (2022), *La Linguistica. Un corso introduttivo*, IIIa ed., Torino: UTET (escluso paragrafo 4.4).

Graffi, G. (2021), *Introduzione alla sintassi*, Roma: Carocci (i primi 2 capitoli).

Graffi, G. (2010 o edizioni successive), *Due secoli di pensiero linguistico. Dai primi dell'Ottocento a oggi*, Roma: Carocci (pagine 81-121, 142-177, 188-194, 212-262, 277-301, 323-345).

Palermo, M. (2013), *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna: Il Mulino (escluso il capitolo 7).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 90% delle ore totali; b) esercitazioni per approfondire le pratiche della trascrizione fonetica, della scomposizione delle parole in morfemi, dell'analisi sintattica delle frasi attraverso grafo ad albero, per circa il 10% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione