



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: INTERVENTI CON BAMBINI E ADOLESCENTI AD ALTO POTENZIALE

SSD: Indefinito/Interdisciplinare (NN)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SICA LUGIA SIMONA

TELEFONO: 081-2535450

EMAIL: luigiasimona.sica@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Le attività del TPV vertono sull'uso degli strumenti conoscitivi e operativi per la valutazione, la progettazione e l'intervento di sostegno, supporto e orientamento nell'ambito dell'alto potenziale. All'interno del laboratorio verranno promosse attività di gruppo, esercitazioni pratiche, discussione di casi, simulate che consentiranno la formazione di competenze professionalizzanti atte ad intervenire nei contesti educativi formali e informali. È in questi contesti, infatti, che la figura dello psicologo può intervenire in un'ottica di prevenzione e promozione dello sviluppo e del potenziale,

per contrastare la disaffezione e/o l'abbandono scolastico, le difficoltà nell'orientamento scolastico/professionale e complessivamente nello sviluppo psico-sociale derivanti da una mancanza di appropriata valutazione di bambini e adolescenti ad alto potenziale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti saranno in grado di padroneggiare criticamente la letteratura scientifica legata allo studio dell'alto potenziale in infanzia ed adolescenza, in una prospettiva di psicologia positiva dello sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi del TPV mirano a sviluppare ed esercitare le competenze relative:

- All'uso appropriato degli strumenti di valutazione e indagine quantitativi e qualitativi per effettuare un'analisi del caso e del contesto di bambini ed adolescenti ad alto potenziale;
- Alla predisposizione di interventi professionali, teoricamente fondati ed evidence-based, che mirino a promuovere l'inclusione e la prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, che coinvolgono parte degli studenti plus dotati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Gli argomenti del TPV riguarderanno:

- Definizioni dell'alto potenziale in infanzia ed adolescenza
- Strumenti di valutazione e indagine delle componenti dell'alto potenziale
- Interventi di supporto per bambini ed adolescenti ad alto potenziale
- Orientamento alla scelta e alto potenziale

MATERIALE DIDATTICO

Durante le attività verranno condivisi e creati materiali di apprendimento specifici

Testo di riferimento teorico suggerito:

- Zanetti M.A. (2017) *Bambini e ragazzi ad alto potenziale*, Roma: Carocci.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La modalità di insegnamento verterà sulla discussione di articoli scientifici, esperienze pratiche in gruppo, esercitazioni in aula

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione