



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA GRECA**

**SSD: STORIA GRECA (L-ANT/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHEOLOGIA, STORIA DELLE ARTI E  
SCIENZE DEL PATRIMONIO CULTURALE (D99)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: ADAMO SARA  
TELEFONO: 081-2536337  
EMAIL: sara.adamo@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studi, l'insegnamento di Storia greca intende fornire agli studenti una solida base, storica e metodologica, necessaria all'acquisizione di una familiarità con il territorio e il patrimonio dei beni culturali, nel caso specifico dell'antichità greca. Attraverso una prospettiva storico-culturale, saranno presentati i lineamenti di Storia greca, dal secondo millennio a.C. all'impero di Alessandro, con particolare attenzione alla storia sociale, economica e culturale del mondo greco.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le linee di sviluppo della storia greca, dal secondo millennio a.C. all'impero di Alessandro, e le più rilevanti realtà archeologiche a essa relative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di comprendere le principali problematiche connesse alla storia greca, in particolare quelle riguardanti le diverse forme di organizzazione territoriale e socio-economica.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### 1) Introduzione

- Spazio geografico e periodizzazione della storia greca
- Le basi documentarie della storia antica: fonti letterarie, epigrafi, papiri, monete, fonti archeologiche, immagini

### 2) Lineamenti di storia greca dalle origini all'impero di Alessandro

- Secondo millennio a.C. (civiltà minoica e micenea)
- Dark Age (XII-IX secolo a.C.)
- Età arcaica (VIII-VI secolo a.C.)
- Età classica (V-IV secolo a.C.)
- Impero di Alessandro

### 3) Approfondimento su alcuni siti della Magna Grecia

## MATERIALE DIDATTICO

1) Un manuale di Storia greca a scelta fra: M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, a cura di M. Bettalli, Roma 2006; C. Bearzot, *Manuale di storia greca*, Bologna 2005.

2) Breve antologia di fonti greche (M. Lanzillo, A. Visconti, *Archaologia. Ricostruire una Storia greca*, Napoli 2020).

3) Appunti delle lezioni e materiale didattico integrativo indicato e fornito dal docente durante il corso.

Si consiglia l'uso di un atlante storico.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è composto da 60 ore e sarà così articolato:

- **40 ore** saranno dedicate, attraverso lezioni frontali, alla presentazione dei principali eventi e problemi della storia greca, dalla formazione dei palazzi minoici all'impero di Alessandro, con una particolare attenzione rivolta alle dinamiche territoriali e alle diverse espressioni di monumentalità della realtà greca.
- **20 ore** saranno dedicate, attraverso esercitazioni e seminari, all'esame analitico di alcuni siti della Magna Grecia.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

In sede di valutazione saranno verificate le conoscenze del/della candidato/a, la sua capacità di individuare i contesti, cronologici e spaziali, degli eventi e dei principali problemi della storia greca, dalla formazione dei palazzi minoici all'impero di Alessandro.