



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STRUMENTI E TECNOLOGIE PER IL SUCCESSO FORMATIVO E L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

**SSD: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SICA LUGIA SIMONA
TELEFONO: 081-2535450
EMAIL: luigiasimona.sica@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

-

EVENTUALI PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti specifici, ma conoscenze legate ai principali modelli della psicologia dello sviluppo e dell'educazione sono da ritenersi prerequisiti conoscitivi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone in linea con la declaratoria del SSD PSIC-02/A che approfondisce in maniera interconnessa le competenze scientifico disciplinari relative ai processi di sviluppo nel ciclo di vita e alla psicologia dell'educazione. Nello specifico, il corso si focalizzerà sull'analisi dei fattori psicologici, cognitivi, motivazionali, relazionali coinvolti nei processi di

insegnamento/apprendimento nei contesti formativi formali e informali; su modelli, strumenti e tecnologie innovative per il supporto del successo formativo individuale e di gruppo; sull'interconnessione tra formazione scolastico/professionale e processi di formazione dell'identità vocazionale; sull'orientamento alla scelta e alla definizione del progetto di carriera. La prospettiva adottata è quella della promozione dello sviluppo e del benessere psico-sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire conoscenze teorico-pratiche approfondite che consentano allo studente di:

- operare all'interno dei contesti scolastici e dei contesti formativi formali e informali
- analizzare, valutare, supportare, potenziare i processi di apprendimento e di insegnamento attraverso l'uso competente di tecnologie innovative
- padroneggiare conoscenze avanzate relative ai processi di formazione dell'identità professionale e vocazionale
- conoscere e comprendere i principali modelli dell'orientamento
- utilizzare le conoscenze per l'ideazione di progetti di orientamento nei contesti educativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper applicare i modelli studiati attraverso la progettazione di interventi e strumenti per supportare l'orientamento e il successo formativo. Lo studente dovrà, inoltre, essere in grado di approfondire criticamente quanto appreso e di generalizzare i concetti acquisiti nei diversi ambiti della psicologia positiva dello sviluppo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Gli argomenti trattati nel corso delle lezioni verteranno su due ambiti

Psicologia dell'educazione e successo formativo

I temi della psicologia dell'educazione

I processi di apprendimento/insegnamento

Introduzione al concetto di Technology Enhanced Learning

Le componenti psicologiche del successo formativo

Motivazione all'apprendimento/insegnamento

Lo sviluppo dell'identità vocazionale e l'orientamento scolastico/professionale

I modelli dello sviluppo dell'identità vocazionale e professionale in psicologia dello sviluppo

I modelli dell'orientamento: prospettive storiche e nuovi approcci

Il paradigma Life Design

Strategie di orientamento

Interventi di orientamento in un'ottica di psicologia positiva

Risorse psicologiche per l'orientamento

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati

- Woolfolk, A. (2024) *Psicologia dell'educazione* (15/ED), Pearson Italia
- Pitzalis, M., Nota, L. (2025) *L'orientamento a scuola. Per costruire società inclusive, eque e sostenibili*. Milano: Mondadori
- Soresi, S., Nota, L. (2020) *L'orientamento e la progettazione professionale. Modelli, strumenti e buone pratiche*, Bologna: il Mulino
- Materiali di aggiornamento e approfondimento verranno indicati durante le lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso prevede lezioni interattive e partecipate, con l'ausilio di materiali didattici vari (slides di supporto, video, letture di ricerche, ecc.). Si prevedono anche esercitazioni e lavori di gruppo per approfondire tematiche specifiche in relazione all'interesse degli studenti e all'emersione di temi nuovi.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione