



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

**SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: LOMONACO FABRIZIO  
TELEFONO: 081-2535588  
EMAIL: fabrizio.lomonaco@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nesuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Una buona conoscenza dei temi, dei problemi e dei pensatori della storia della filosofia moderna dall'Umanesimo all'Illuminismo. È consigliata la consultazione di un Dizionario filosofico (la "Garzantina" filosofica o il Dizionario dei filosofi e delle idee, ed. Sansoni) e di un manuale: M. Mori, Storia della filosofia moderna, Roma-Bari, Laterza (dalla filosofia del 400 a Vico, capp. I-XI (compreso))

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il modulo intende offrire le conoscenze di base della storia della filosofia moderna, approfondendo il contesto storico dei principali nodi teorici in modo da incrementare le abilità critiche e argomentative degli studenti. Particolare attenzione verrà dedicata alle tesi e agli autori della prima modernità intervenuti sulla relazione tra filosofia e scienza, metodo e metafisica, linguaggio

e diritto anche considerando le nuove forme di comunicazione filosofica, in particolare le autobiografie e gli epistolari

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi di formazione e di sviluppo delle tesi studiate e di indicare le relative prospettive ermeneutiche. Inoltre, egli deve saper comunicare le nozioni di base di storia della filosofia moderna; deve saper elaborare un testo o effettuare un commento breve su un classico, mostrando di possedere un linguaggio tecnico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di aggiornare e ampliare le proprie conoscenze, attingendo anche in maniera autonoma a testi, articoli scientifici del settore storico-filosofico; deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari, conferenze, master ecc. nel campo degli studi di storia della filosofia moderna. .

## PROGRAMMA-SYLLABUS

1. I temi del pensiero filosofico dall'Umanesimo all'Illuminismo 2. Filosofia e teologia in Cusano 3. Il platonismo in età moderna da Ficino a Galileo 4. Metodo e metafisica da Cartesio a Spinoza 5. La polemica Newton-Leibniz 6. Metodo e scienza in Bacone e in Vico

## MATERIALE DIDATTICO

E. Cassirer, *Da Cusano a Leibniz. l'Umanesimo all'età dei Lumi. Autori e temi per una storia della filosofia moderna*, Napoli, Diogene edizioni, cap. I e dal cap. VII al cap. XIV (incluso)

M. Mori, *Storia della filosofia moderna*, Roma-Bari, Laterza (dalla filosofia del 400 a Kant)

R. Cartesio, *Discorso sul metodo*, Roma-Bari, Laterza

F. Lomonaco, *Cartesiana. Studi sul pensiero filosofico e scientifico meridionale di Sei-Settecento*, Milano, FrancoAngeli 2026

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà lezioni frontali per un totale di 60 ore, proponendo la lettura diretta dei testi e dei classici indicati aspetti, avvalendosi dei richiami all'aggiornata letteratura critica.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**