



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA ROMANA

SSD: STORIA ROMANA (L-ANT/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MEROLA GIOVANNA DANIELA
TELEFONO: 081-2535102
EMAIL: giovannadaniela.merola@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso di Storia romana lo studente dovrà aver raggiunto i seguenti risultati:

- a) conoscere i principali eventi della storia romana, dalle origini della città alla caduta dell'impero;
- b) comprendere l'apporto delle fonti letterarie e documentarie alla ricostruzione della storia di Roma antica;
- c) conoscere i principali repertori e gli strumenti fondamentali per lo studio della storia romana.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare gli eventi della storia di Roma antica, collocandoli nel giusto contesto sociale e culturale, individuandone le cause e comprendendone le conseguenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere le fonti (letterarie e documentarie) utili alla ricostruzione della storia di Roma antica, coglierne le peculiarità, confrontarle, comprenderne la genesi e valutarne l'attendibilità.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La storia di Roma dalle origini alla caduta dell'impero romano d'Occidente.

- 1) Le fonti per la ricostruzione della storia romana (con approfondimento di epigrafia latina).
- 2) Le origini di Roma. Il periodo regio.
- 3) La fondazione della repubblica. L'evoluzione politica e istituzionale.
- 4) L'espansione di Roma. La conquista dell'Italia e dell'impero.
- 5) La crisi della repubblica.
- 6) Il principato augusteo.
- 7) Il principato: la dinastia giulio-claudia, i Flavi, gli Antonini, i Severi.
- 8) La crisi dell'organismo imperiale. Diocleziano e il dominato.
- 9) Costantino e l'impero cristiano.
- 10) Il tardo impero. La caduta dell'impero romano d'occidente.

MATERIALE DIDATTICO

- G. Geraci, A. Marcone, *Storia romana* (Milano - Le Monnier Università 2016).
- S. Giorcelli Bersani, *Epigrafia e storia di Roma* (Roma - Carocci 2017) pp. 15-67.
- Lettura, traduzione e commento delle fonti discusse durante il corso (l'elenco completo sarà pubblicato alla fine del corso nel sito docenti).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

Parte del corso sarà dedicata allo studio dei fondamenti dell'epigrafia latina.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione