

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FENOMENOLOGIA

SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MASI FELICE
TELEFONO: 081-2535489
EMAIL: felice.masi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è di presentare, a livello specialistico, la fenomenologia come disciplina filosofica in cui trovano precisa e coerente disposizione concettuale la teoria della coscienza, l'epistemologia e la filosofia della logica. In quest'ottica, sono argomenti dell'insegnamento sia le diverse articolazioni che ha assunto il movimento fenomenologico nel suo sviluppo storico, sia le questioni sollevate dalla più recente svolta fenomenologica intrapresa dalla filosofia analitica della mente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper comprendere, con attenzione critica ed acume teorico, le articolazioni concettuali, e metterne in evidenza e analizzare i nessi argomentativi e le implicazioni che ne derivano, nel contesto dell'attuale riflessione scientifica e filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti una coerente cornice teorica per comprendere le principali questioni di filosofia della mente e di epistemologia che emergono nella storia della fenomenologia e nelle sue attuali trasformazioni.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Fenomenologia cognitiva

- 1) Fenomenologia e filosofia analitica della mente;
- 2) Fenomenologia del pensiero, teoria dei concetti e fenomenologia cognitiva;
- 3) Condizioni e caratteristiche di una fenomenologia cognitiva;
- 4) Fenomenalità e intenzionalità;
- 5) Una o molte intenzionalità;
- 6) Irriducibilità, indipendenza e specificità di una fenomenologia cognitiva;
- 7) Fenomenologia sensibile (o iconica) e non sensibile (o aniconica);
- 8) Atteggiamento, stato e contenuto cognitivo;
- 9) Argomento dell'introspezione e argomento del contrasto;
- 10) I limiti dell'intenzionalità cognitiva fenomenica: semantica e grammatica.

MATERIALE DIDATTICO

A) Testi d'esame:

- 1) E. Chudnoff, *Cognitive Phenomenology*, Routledge, London-New York 2015.
- 2) U. Kriegel, *Cognitive Phenomenology*, in Id., *The Varieties of Consciousness*, OUP, New York 2015, pp. 38-70.
- 3) A. Mendelovici, *Thought*, in Ead., *The Phenomenal Basis of Intentionality*, OUP, New York 2018, pp. 125-159.
- 4) Ch. Siewert, *Conscious Thought*, in Id., *The Significance of Consciousness*, PUP, Princeton (NJ) 1998, pp. 263-306.

B) Testi consigliati:

- 1) T. Bayne, M. Montague (eds.), *Cognitive Phenomenology*, OUP, New York 2011.
- 2) Th Breyer, Ch. Gutland (eds.), *Phenomenology of Thinking*, Routledge, London-New York 2016.
- 3) U. Kriegel (eds.), *Phenomenal Intentionality*, OUP, New York 2013.
- 4) F. Masi, *Old Wine in New Bottles. Husserl, Pure Grammar, and Cognitive Phenomenology*, in "Rivista di filosofia, Rivista quadriennale" 2/2025, pp. 379-411.
- 5) A. Tomasetta, *Analytic Phenomenology: A Guided Tour*, in "Argumenta", 9, 2, 2024, pp. 297-316.

6) D. Woodruff Smith, A. L. Thomasson, *Phenomenology and Philosophy of Mind*, OUP, New York 2005.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso sarà diviso in a) 20 ore di lezioni frontali e b) 10 ore di esercitazioni di approfondimento e verifica.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione