



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) L'INTERVENTO PSICODINAMICO NEI CONTESTI RELAZIONALI E SOCIALI

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARGHERITA GIORGIA
TELEFONO: 081-2535463
EMAIL: giorgia.margherita@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

"Non previsti"

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base relative ai modelli psicodinamici e alle metodologie cliniche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze approfondite relative ai principali modelli e metodi psicodinamici per la comprensione dell'intervento con individui, gruppi e istituzioni, del loro funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali implicate. Il corso intende, inoltre, promuovere competenze relative agli elementi di teoria della tecnica che guidano la progettazione dell'intervento e la conduzione di un colloquio clinico psicodinamico individuale e di gruppo finalizzato al sostegno e al trattamento del disagio psichico, della psicopatologia, del trauma in

differenti ambiti istituzionali. Gli obiettivi formativi del corso riguardano l'acquisizione di competenze specialistiche relative all'intervento psicodinamico in chiave relazionale e si articoleranno in due macro-obiettivi:

(Modulo 1) Tecniche del colloquio psicodinamico ; -

(Modulo 2) Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni ;

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente al termine del corso dovrà dimostrare di aver maturato le conoscenze necessarie a comprendere i fondamenti teorico –clinici alla base dei processi psichici consci ed inconsci che caratterizzano il lavoro psicologico di supporto e cura nelle istituzioni. Lo studente inoltre deve dimostrare di saper elaborare argomentazioni relative all'intervento clinico (individuale e di gruppo) in differenti contesti clinici ,sociali ed organizzativi dimostrando di cogliere le implicazioni relative alla teoria della tecnica. Tali strumenti consentiranno agli studenti di delineare gli elementi utili alla progettazione e alla costruzione di interventi con obiettivi di prevenzione, diagnosi, sostegno, e trattamento del disagio, della psicopatologia e del trauma.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di aver sviluppato le competenze necessarie a progettare e condurre un intervento psicologico - clinico nelle istituzioni in base alle differenti tipologie di domande e di utenti. Il percorso formativo è orientato a trasmettere i criteri operativi che permettano di differenziare diversi approcci e metodologie valutandone l'applicabilità in vari contesti specifici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Modulo 1: Tecniche del Colloquio psicologico

Variazioni della tecnica del Colloquio clinico psicodinamico in differenti contesti istituzionali . Analogie e differenze tra approcci clinici : Il colloquio in età evolutiva . Il colloquio di sostegno alla genitorialità . Il colloquio con i genitori nel campo dell'adozione - Il colloquio in ambito peritale. La clinica del trauma e del trauma complesso . L'intervento psicologico nell'ambito della migrazione forzata . L'intervento clinico –sociale nell'ambito della violenza sulle donne (IPV) - La clinica transculturale e la lettura del disagio nell'approccio complementarista . I dispositivi etnopsichiatrici e la l'approccio all' etnopsicoanalisi nei contesti multiculturali . Il colloquio clinico e psicoterapeutico online aspetti metodologici ed etico - deontologici. Il colloquio di orientamento

Modulo 2 Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni

I principali modelli psicoanalitici su gruppi, istituzioni e sistemi sociali . Il Lavoro di cura nelle istituzioni: progetti ed interventi. Teoria della tecnica nei gruppi: setting, interpretazione, transfert-controtransfert, fattori terapeutici e trasformativi, valutazione e ricerca , linguaggi e narrazioni, il lavoro sul sogno . L'intervento di gruppo in differenti contesti clinici, istituzionali, organizzativi

(Serd, Servizi Salute Mentale, Terzo settore, Cav) . Gruppi terapeutici e trattamento della psicopatologia e del trauma, gruppi di formazione e intervizione , il lavoro dello psicologo in equipe multidisciplinari . I gruppi di counselling/sostegno nelle transizioni evolutive . I trattamenti di gruppo con bambini ed adolescenti, genitori ; la famiglia come gruppo. Gruppi e nuove soggettività: le gruppaltà online. Le tecniche: lo psicodramma classico e lo psicodramma psicoanalitico , la psicoanalisi multifamiliare, Il social dreaming .

MATERIALE DIDATTICO

- 1) Baldoni, F., Baldaro B, e Ravasini C "Il Colloquio clinico" In: Trombini G. (a cura di): Introduzione alla clinica psicologica. Zanichelli, Bologna, pp.103-126, 1994.
- 2) Margherita, G.V. (2021) "Narrazione e rappresentazione nella psicodinamica dei gruppi. Teorie e tecniche ", Nuova Edizione, Franco Angeli
- 3) Una selezione a scelta di due articoli in numero monografico della Rivista Funzione Gamma sito www.funzionegamma.it (*La pandemia e la terapia online ; Famiglia , Gruppo e psicoanalisi; Sebben che siamo donne ;Anoressia , Adolescenza , Gruppo; Il gruppo per le adozioni; Gruppo e migrazioni; Adolescenti e Nuove rappresentazioni al tempo di internet, Trauma e Gruppo*)
- 4) Bion W. R., "Dinamiche di gruppo. Una revisione" in *Esperienze nei gruppi*, Armando 1971.
- 5) Materiale fornito dalla docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni Teoriche ed esercitazioni applicative.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Esame orale, volto a verificare: le conoscenze e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso , le capacità del candidato di saper riferire con linguaggio specialistico i concetti

argomentandoli criticamente.