

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUISTICA GENERALE

### SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (D89)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PACCIONE POTITO  
TELEFONO:  
EMAIL: potito.paccione@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE: M-Z  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

NO.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Ottima conoscenza della lingua italiana, delle strutture grammaticali, capacità di analisi logica e grammaticale. Buona competenza nell'utilizzo della lingua inglese. È gradita la conoscenza delle strutture della lingua latina.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente di Linguistica Generale dovrà acquisire le competenze necessarie per trattare i diversi livelli di analisi linguistica e orientarsi nello studio del linguaggio verbale umano.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

## **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il risultato atteso riguarda la conoscenza dei principi e dei livelli d'analisi della linguistica generale.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Ci si attende, inoltre, lo sviluppo della capacità di applicazione dei requisiti teorici proposti durante il corso e lo sviluppo di una buona competenza lessicale inerente alla disciplina.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Dopo un'introduzione che porrà il focus sulle modalità di sviluppo del linguaggio negli esseri viventi e in particolare negli uomini, ci si soffermerà sull'introduzione alla disciplina (Linguistica Generale) e in seguito si procederà con l'approfondimento dei diversi livelli di analisi linguistica:

- Morfologia
- Sintassi
- Fonetica
- Fonologia
- Lessico (con osservazioni su semantica e pragmatica).

Il testo di riferimento è:

Victoria FROMKIN, Robert RODMAN, Nina HYAMS; An Introduction to Language-11TH Edition, Cengage Learning, Wadsworth, 2018.

In alternativa possono essere utilizzati i seguenti volumi:

- Gaetano BERRUTO, Massimo CERRUTI, La linguistica. Un corso introduttivo, UTET, 2017.
- Grazia BASILE, Federica CASADEI, Luca Lorenzetti, Giancarlo SCHIRRU, Anna M. THORNTON, *Linguistica generale*, Carocci Editore, 2010.

Per approfondire sono consigliati:

Steven PINKER; L'istinto del linguaggio-Come la mente crea il linguaggio, Mondadori, Milano, 1998.

Silvia LURAGHI, Anna M. THORNTON, Linguistica generale: esercitazioni e autoverifica, Carocci editore, Roma, 2004.

## **MATERIALE DIDATTICO**

I testi di riferimento sono:

- Victoria Fromkin, Robert Rodman, Nina Hyams, An Introduction to Language-11TH Edition, Cengage Learning, Wadsworth, 2018.

Alternatively can be used:

- Gaetano Berruto, Massimo Cerruti, La linguistica. Un corso introduttivo, UTET, 2017.
- Grazia Basile, Federica Casadei, Luca Lorenzetti, Giancarlo Schirru, Anna M. Thornton, *Linguistica generale*, Carocci Editore, 2010.

Testi di approfondimento consigliati:

- Nicoletta Francovich Onesti, *fonetica e fonologia*, Sansoni, 1977.
- Federico Albano Leoni, Pietro Maturi, *Manuale di Fonetica*, Carocci, 2018.
- Silvia Luraghi, Anna M. Thornton, *Linguistica generale: esercitazioni e autoverifica*, Carocci, 2004.

Sarà utile consultare le diapositive proiettate durante le lezioni.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Il corso prevede 30 ore di lezioni frontali.

Durante le lezioni saranno ben accetti momenti di confronto e interazione al fine di implementare i livelli di apprendimento e acquisizione degli argomenti.

Potrà essere opportuno ritagliare alcuni spazi per svolgere esercitazioni collegiali, al fine di verificare il livello di apprendimento di alcune nozioni basilari.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### **b) Modalità di valutazione**

L'esame sarà suddiviso in due parti:

una prima parte prevede verifica scritta basata sugli argomenti principali del corso.

Se la prima parte verrà superata, sarà opportuno verificare ulteriormente la preparazione dello studente, durante una seconda parte di esame da sostenere oralmente.