



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOPOLITICA DEL MARE

**SSD: GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (M-GGR/02)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL  
PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PARADISO MARIA  
TELEFONO:  
EMAIL: maria.paradiso@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None.

#### EVENTUALI PREREQUISITI

no.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

La Geografia Politica ed Economica è il sapere di riferimento per la comprensione simultanea delle dinamiche economico-politiche-culturali e delle trasformazioni del mondo alle diverse scale. Sulla Terra interconnessa e nel mondo contemporaneo, il Mare è una nuova frontiera rispetto alla quale si giocano e si giocheranno sempre di più interessi, strategie di dominio, di sfruttamento, comportamenti di antagonismo e di cooperazione. E' un ambito geografico umano sul quale si gioca il futuro sulla Terra già compromessa nell'era dell'Antropocene. Di conseguenza questo Corso, innovativo per focus e contenuti, è progettato per contribuire a raggiungere obiettivi che

riguardino lo sviluppo di capacità di comprensione, di giudizio critico con riguardo alle principali dinamiche di trasformazione geografiche di aree del mondo, da una prospettiva geografico marina, non solo da quella classica terrestre, e delle relative abilità comunicative.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

#### **In particolare, i risultati attesi in termini di CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE**

riguardano la padronanza, consapevolezza e sviluppo di giudizio critico rispetto alle caratteristiche e problematiche geografico-economiche e geopolitiche delle regioni del Mondo, con particolare riguardo al mare come spazio geoeconomico, geopolitico, culturale e sociale. Il Mare rappresenta in misura crescente una nuova frontiera per il genere umano e la Vita sulla Terra e, pertanto, una posta in gioco per lo sviluppo umano e arena di confronto tra poteri politico-economici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### **I risultati attesi in termini di CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE APPLICATE**

riguardano la padronanza di metodiche di analisi e ragionamento geografico politico e geopolitico applicate a spazi specifici e regioni, dinamiche di geoeconomia marina e geostrategia, la capacità di applicare concetti e metodologie attraverso osservazione diretta, studio di casi, cartografie e discussione di informazioni. **ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, riguardano**

**L'autonomia di giudizio**, per quanto riguarda l'affinamento di spirito critico rispetto all'informazione di tipo non scientifico sulle dinamiche, spazi, eventi geopolitici. **Abilità comunicative** nel linguaggio specifico geografico con uso di termini anche in inglese. **Capacità di apprendimento** con particolare attenzione nel suscitare e/o sviluppare un orientamento e formazione all'internazionalizzazione, all'interpretazione di fonti e materiali cartografici.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Concetti, modelli, avvenimenti di interpretazione dello spazio geoeconomico-politico terrestre e marino; evoluzione del pensiero geografico-politico e geopolitico; elementi di interpretazione e valutazione riguardanti la nascita, sviluppo, diffusione di attività di accesso alle risorse naturali, sfruttamento energetico, comunicazioni, trasporti con particolare riguardo a shipping e logistica marittima; sostenibilità e insostenibilità di modelli di produzione e consumo; organizzazione politica dentro e fuori lo Stato; forze transnazionali; localizzazione, competitività globale, evoluzioni alternative. Itinerari peculiari di geopolitica del Mare con analisi dei diversi medio-oceani incluso il Mediterraneo, con particolare rilievo per Africa del Nord, Vicino e Medio Oriente e l'area indo-pacifica.

## **MATERIALE DIDATTICO**

1. Powerpoint, appunti, fonti forniti dalla docente

Per la parte teorico-concettuale (laddove non si specificano pagine da escludere o da considerare, si intende lo studio dell'intero fascicolo):

2. Cerreti C., Marconi M., Sellari P., *Spazi e poteri. Geografia politica, geografia economica, geopolitica*. Laterza, Bari e Roma, 2024.
3. Per la parte di analisi geopolitica applicata e lezione seminariale e di project work lo studio dei seguenti fascicoli della Rivista *Limes* (fascicoli da richiedere on line tramite il sito della rivista):  
n. 7 del 2019 'Gerarchia delle Onde'  
n. 10 del 2020 'L'Italia è il Mare' (occorre studiare solo da pag. 47 a 66; da 99 a 106; da 115 a 270; da 281-286; da 311 a 316).

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

*Il Corso si svolgerà tramite lezioni frontali ma anche in forma seminariale, con studiosi ed esperti di rilievo e lavori di gruppo in lezioni di project work. Pertanto, con questa modalità di apprendimento attivo e docenza interattiva, oltre ad una verifica finale orale, si verifica se lo studente/la studentessa siano in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare la nozione in una riflessione più complessa e in parte originale.*

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

#### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

#### **b) Modalità di valutazione**

*Esame orale*