



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1

SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL
PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CENNAMO MICHELA
TELEFONO:
EMAIL: michela.cennamo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso illustrerà alcuni temi di teoria linguistica, con particolare riferimento ad aspetti sincronici e diacronici delle categorie e relazioni grammaticali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà gli strumenti di base e avanzati per la comparazione linguistica e la comprensione delle categorie e relazioni grammaticali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente imparerà a comprendere ed applicare le categorie studiate in prospettiva interlinguistica

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso illustrerà alcuni temi di teoria linguistica, con particolare riferimento ad aspetti sincronici e diacronici delle categorie e relazioni grammaticali: soggetto, oggetto, passivo, impersonale e voce del verbo, transitività, intransitività scissa, lingue ergative, attivo-stative/inattive. Saranno considerati inoltre, aspetti dell'interfaccia lessico-sintassi, con particolare riferimento alle alternanze argomentali.

MATERIALE DIDATTICO

Articoli da studiare e hand-out illustrativi (reperibili presso lo studio docente e presso Copycart2000@gmail.com) Ackema & A. Sorace 2017. Auxiliary selection. In M. Everaert & H. van Riemsdijk (eds), *The Wiley Blackwell Companion to Syntax*, Second Edition. Alexiadou, A. 2015. The Causative Alternation Revisited: Constraints and Variation. *English Linguistics* 32.1:1-21. Beavers, J. & A. Koontz-Garboden 2012. Manner and Result in the Roots of Verbal Meaning; *Linguistic Inquiry*, Vol.43, n.3, pp.331-369. Bertinetto, PM. 1991. Tempo e Aspetto. *Grande Grammatica dell'Italiano*. Bologna: il Mulino, 14-44. Cennamo, M. 1995. Transitivity and VS order in Italian reflexives. *Sprachtypologie Univ. Forsch. (STUF)* 48:84-105. 1997. Passive and impersonal constructions. In M. Maiden & M. Parry (eds). *Dialects of Italy*. London: Routledge. 2001. L'Inaccusatività in alcune varietà campane. In: XXXIII Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Napoli, 28-30 ottobre 1999, 427-453. ROMA: BULZONI. Cennamo, M. 2002. La selezione degli ausiliari perfettivi in napoletano antico: fenomeno sintattico o sintattico-semantic? *ARCHIVIO GLOTTOLOGICO ITALIANO*, 87.2: 175-222. 2003. (In)transitivity ad object marking: some current issues. In G. Fiorentino (ed), *Romance Objects. Transitivity in Romance Languages*. Berlin: De Gruyter, 49-104. 2010b. The type *eva bwon/sev jut* in some Southern Italian dialects: synchronic and diachronic Hand-out of Cennamo 2010a. 2010c. Impersonali, verbi. In: R. SIMONE (ed). *Enciclopedia dell'italiano*, voll. Rome: Istituto dell'Enciclopedia Italiana G. Treccani, 637-639. 2010b. Perfective auxiliaries in the pluperfect in some southern Italian dialects. In R. D'ALESSANDRO, A. LEDGEWAY, I. ROBERTS (eds), *Syntactic Variation. The Dialects of Italy*, Cambridge: Cambridge University Press, 210-224. 2011a. Psicologici, verbi. In: R. SIMONE (ed.). *Enciclopedia dell'italiano*, vol II. Rome: Istituto dell'Enciclopedia Italiana G. Treccani, 258-260. 2011b. Riflessivi, verbi. In: R. SIMONE (ed.). *Enciclopedia dell'italiano*, vol III. Rome: Istituto dell'Enciclopedia Italiana G. Treccani, 320-322. 2011c. Transitivi e intransitivi, verbi. In: R. SIMONE (ed.). *Enciclopedia dell'italiano*, vol II. Rome: Istituto dell'Enciclopedia Italiana G. Treccani, 535-539. 2012. Aspectual constraints on the (anti)causative alternation in Old Italian. In: J. BARDDAL, L. M. CENNAMO & E. VAN GELDEREN (eds.). *Variation and Change in Argument Realization. Thematic issue of Transactions of the Philological Society* 110.3: 394-421. 2014. Passive and impersonal reflexives in the Italian Dialects. In: P. Benincà, A. Ledgeway & N. Vincent (eds.). *Diachrony and Dialects*.

Oxford: Oxford University Press, 71-95. 2016. Voice. In: A. Ledgeway & M. Maiden (eds.). *The Oxford Guide to the Romance Languages*. Oxford: Oxford University Press, 967-979

2017. Object omission and the semantics of predicates in Italian in a comparative perspective. In L. HELLAN, A. MALCHUKOV & M. CENNAMO (eds), *Contrastive Studies in Verbal Valency*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 251-273.

Cennamo, M., A. Sorace 2007. Auxiliary selection and split intransitivity in Paduan. *Variation and lexical-aspectual constraints*. In: R. Aranovich (ed). *Split Auxiliary Systems*. Amsterdam: Benjamins, 65-99.

Cennamo, M. M. & E. Jezek 2011. The anticausative alternation in Italian. In: G. MASSARIELLO & S. DAL MASÌ (eds), *Le Interfacce*, Rome: Bulzoni, 809-823.

2019. (In)transitivity, and the marking of O in Italo-Romance and Sardinian. ALT teach-in, Pavia, 3 September 2019. (hand-out).

2020. Aspects of the lexical semantics-syntax interface (handout riassuntivo di alcuni capitoli di Levin & Rappaport Hovav 2005. *Argument Realization*. Cambridge: Cambridge University Press).

Cennamo, M. & A. Lenci. 2019. Manner and result motion verbs in Italian: a scalar and distributional account. *Studia Linguistica* 73.2: 369-397.

Cennamo, M. Francesco Maria Ciconte & Luigi Andriani 2023. Syntactic and semantic constraints on differential object marking in Old Sardinian. In Irimia, M.A. & A. Mardale (eds), *Differential Object Marking in Romance: towards microvariation*, Amsterdam: John Benjamins, 104-133.

Comrie, B. 1989. *Language Universals and Linguistic Typology*. Oxford: Blackwell. (cap. 3,5,6,9)

Levin, B. 2005. Resultatives Revisited: Expanding the Empirical Foundations. Stanford University (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

2008. Dative Verbs and Dative Alternations from a Crosslinguistic Perspective. University of Stanford. handout (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

2008. Dative Verbs and Dative Alternations from a Crosslinguistic Perspective; Stanford University articolo (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

2015. Event encoding in a crosslinguistic perspective III: The expression of motion events across languages (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

Levin, B. & M. Rappaport Hovav 2008. Lexicalized Manner and Result Are in Complementary Distribution (hand-out) Stanford University (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

B. Levin, J. Beavers, T. Shiao Wei 2009. Manner of motion roots across languages: Same or different?. hand-out (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

2018a. Causation: The Perspective from Resultatives. Stanford University (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

2018b. Resultatives and Constraints on Concealed Causatives; Stanford University (<http://web.stanford.edu/~bclevin/pubs.html>)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione