



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE

SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D33)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPASSO MIRIAM
TELEFONO:
EMAIL: miriam.capasso@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Cattedra 2
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Accessibile **dopo**:
- Psicologia sociale: Teorie e Metodi

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso vuole fornire conoscenze e competenze connesse ai principi teorici e metodologici in psicologia della salute con l'obiettivo di far acquisire le conoscenze teoriche, metodologiche e strumentali specificamente riferite all'approccio psico-sociale alla salute negli individui, nei gruppi e nelle comunità, nonché individuare gli strumenti di prevenzione e di ricerca nei diversi contesti di vita.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Attraverso gli incontri formativi gli studenti, al termine del corso, dovranno conoscere e comprendere i principali riferimenti teorici e metodologici che hanno caratterizzato la nascita e l'evoluzione della Psicologia della Salute, approfondendo i seguenti temi: i concetti di salute e malattia, il modello bio-medico e il modello bio-psico-sociale e loro implicazioni per l'approccio psico-sociale alla salute, i modelli socio-cognitivi per la comprensione dei comportamenti rilevanti per la salute, i diversi fattori che concorrono allo stress e al burnout e le strategie di coping. Inoltre, gli studenti dovranno conoscere gli aspetti psico-sociali dell'attività sportiva e/o del comportamento alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite nell'ambito della Psicologia Sociale della Salute alla comprensione di alcuni fenomeni rilevanti nell'ambito della prevenzione e promozione della salute, con specifico riferimento all'ambito sportivo e/o del comportamento alimentare.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La **prima parte** illustra i seguenti temi:

- Relazioni tra salute e benessere
- Modelli teorici e comportamenti salutari
- Il benessere nella prospettiva della psicologia positiva e della psicologia critica
- Stress e strategie di coping
- La comunicazione con il paziente
- Le dimensioni culturali della salute e della malattia
- Malessere e benessere lavorativo
- Promozione delle risorse e abilità individuali, relazionali e di gruppo

La **seconda parte** affronta il tema dei comportamenti salutari con specifico riferimento alla pratica sportiva e/o alla sana alimentazione.

MATERIALE DIDATTICO

- Delle Fave A., Bassi M. (2025). Psicologia e salute. Esperienze e risorse dei professionisti della cura. Terza edizione. UTET Università. ISBN: 9788860089656

Un testo a scelta tra:

- Manzi C., Gozzoli C. (2009), Sport: prospettive psicosociali, Carocci, Roma.
- Conner M., Armitage C. J. (2008). La psicologia a tavola. Il Mulino, Bologna.

Ulteriori materiali didattici verranno forniti dal docente durante il corso e prodotti da e con gli studenti durante lo svolgimento delle lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso sarà basato principalmente su lezioni frontali (75%), accompagnate da momenti di discussione e dibattito e da approfondimenti applicativi di ricerche in psicologia sociale della salute

(25%) per l'acquisizione di competenze pratiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione