



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA PER LE ORGANIZZAZIONI E LE RISORSE UMANE SSD: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (M- PSI/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI
CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D31)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPONE VINCENZA
TELEFONO: 081-2535639
EMAIL: vincenza.capone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

-

EVENTUALI PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di sviluppare le competenze psicologiche necessarie per la gestione *sostenibile* delle organizzazioni e per la selezione, valorizzazione e sviluppo delle potenzialità di individui e gruppi nei contesti organizzativi.

Il corso intende dunque fornire competenze teoriche e metodologiche nell'ambito della psicologia delle organizzazioni e delle risorse umane necessarie per contribuire alla valorizzazione delle persone nei contesti lavorativi, avviare percorsi di crescita, ridurre lo stress ed il disagio che si

generano nei luoghi di lavoro, promuovendo sviluppo organizzativo.

L'acquisizione di tali competenze va di pari passo con l'ottenimento di conoscenze legate al funzionamento organizzativo, nonché con le conoscenze più recenti che riflettono gli avanzamenti nella ricerca psicologica sulla selezione e valutazione del personale, anche alla luce dei mutamenti culturali e le trasformazioni tecnologiche degli ambienti e dei processi di lavoro.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti e le studentesse attraverso le lezioni, le esercitazioni e l'approfondimento sui testi, al termine del corso, avranno sviluppato conoscenze relativamente a:

- principali modelli e alle metodologie per l'analisi organizzativa e del lavoro
- interventi di consulenza mirati alle esigenze dello specifico contesto organizzativo
- elementi chiave e tecniche per l'analisi di una posizione di lavoro, anche in relazione a dove essa si colloca rispetto a un contesto organizzativo specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse attraverso le lezioni, le esercitazioni e l'approfondimento sui testi, al termine del corso avranno sviluppato competenze relativamente a:

- utilizzo di strumenti idonei a rilevare lo stress lavoro-correlato, prevenirlo e promuovere il benessere nei luoghi di lavoro;
- teorie, metodologie e tecniche per la valutazione delle persone, nelle organizzazioni e per lo sviluppo del potenziale
- i costrutti psicologici di riferimento per la definizione di un profilo di selezione e l'assessment (tratti, motivazioni, conoscenze, abilità, competenze, ecc.) e le differenze tra di essi e le principali tecniche e gli strumenti per rilevare tali dimensioni (intervista, colloquio, test psicoattitudinali).

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso si articola in due moduli didattici fortemente interconnessi tra loro:

1 La psicologia per le organizzazioni

Socializzazione organizzativa

Sviluppo organizzativo

Formazione in organizzazione

Empowerment individuale e organizzativo

Valutazione dei rischi-psicosociali Outplacement

2 La psicologia per le risorse umane

Contratto Psicologico

Orientamento professionale

Valutazione del personale e Selezione del personale: dal job profile alla stesura del profilo psico-professionale

MATERIALE DIDATTICO

TESTI D'ESAME:

Argentero P. e Cortese C. G. (a cura di) 2021. Psicologia delle risorse umane. Raffaello Cortina Editore, capitoli 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 15

Cortese C.G. e Del Carlo A. (2017). La selezione del personale. Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Raffaello Cortina Editore

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le lezioni frontali saranno accompagnate da modalità di apprendimento attivo.

Oltre alle lezioni, sono infatti previsti:

- lavori di gruppo;
- discussione ed esercitazioni in aula;
- incontri con professionisti.

Lo studio per l'esame dei testi consigliati, insieme alla presenza a lezione di testimonianze aziendali di psicologi e manager, è orientato a facilitare l'acquisizione di registri comunicativi diversi.

Inoltre, per tutta la durata del corso verrà data la possibilità di presentare lavori di gruppo e stimolata la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse alle lezioni per facilitare lo sviluppo di competenze comunicative e il linguaggio settoriale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova orale sarà finalizzata a valutare il livello di conoscenza, la capacità di rielaborazione e di collegamento critico fra gli argomenti parte del programma.

STUDENTI E STUDENTESSE FREQUENTANTI

Per incentivare gli studenti e le studentesse a organizzare lo studio per tempo, ma anche in modo autogestito e autonomo, verrà proposta la realizzazione di un "progetto" da concordare all'inizio del corso e da portare avanti in parallelo alle lezioni.

Per gli/le STUDENTI/ESSE che parteciperanno a questo percorso, l'accertamento della preparazione prevede due momenti diversi:

- 1) Presentazione di elaborati realizzati in gruppo;
- 2) Orale individuale.

STUDENTI E STUDENTESSE NON FREQUENTANTI

L'accertamento della preparazione avverrà attraverso un esame orale inerente la discussione dei contenuti dei testi. .