



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE

SSD: DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (L-LIN/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL
PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AIROLDI DELIA
TELEFONO:
EMAIL: delia.airoldi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze di base sulle metodologie e tecnologie didattiche applicabili all'insegnamento a tutti i livelli scolastici. Esamina il concetto di curriculum e le modalità più appropriate per la sua elaborazione; le principali metodologie di progettazione (per obiettivi, mappe concettuali, competenze, ecc.) e valutazione; le strategie di insegnamento e le tecniche e gli strumenti di valutazione; le tipologie di lezioni da svolgere in classe. Sono incluse le strategie per l'uso dei media e delle tecnologie per la didattica. Inoltre è trattata la progettazione di Unità di Apprendimento (UDA).

Coerentemente con tali obiettivi, i risultati di apprendimento attesi sono i seguenti:

1. Saper utilizzare diversi modelli di progettazione didattica;
2. Elaborare una progettazione per competenze per la scuola secondaria di primo e di secondo grado;
3. Utilizzare diverse tecniche di valutazione sommativa e formativa;
4. Elaborare un set di prove di valutazione per la scuola di primo e secondo grado;
5. Valutare e certificare le competenze;
6. Utilizzare diverse strategie di insegnamento/apprendimento;
7. Descrivere alcuni metodi per una didattica attiva e cooperativa;
8. Progettare Unità di Apprendimento (UDA).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo mira a fornire una varietà di metodologie e tecnologie didattiche, insieme alle indicazioni ministeriali e alle linee guida applicabili nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo ha l'obiettivo di sviluppare le capacità di progettare percorsi di insegnamento e apprendimento in linea con gli obiettivi formativi, ma anche di comprendere e strutturare semplici ricerche educative per migliorare l'efficacia degli interventi didattici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma è suddiviso in diverse parti:

Prima Parte –Fondamenti di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento:

In questa sezione, che ha un approccio teorico, vengono riassunti i concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento.

Seconda Parte –Metodologie, strategie e tecniche didattiche:

Partendo dai concetti teorici della Prima Parte, questa sezione, dal taglio teorico/operativo, approfondisce metodologie, strategie e tecniche didattiche utili a supportare concretamente la progettazione di un percorso formativo.

Terza Parte –Inclusione a scuola:

Qui vengono trattate le tematiche normative e didattiche relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Quarta Parte –Gli strumenti:

Si esaminano i vari strumenti a disposizione delle docenti e dei docenti per una didattica innovativa e personalizzata.

Quinta Parte –Gli ordinamenti didattici:

Questa sezione offre una sintesi degli ordinamenti scolastici per ogni ordine e grado.

Il programma include anche una Parte Speciale focalizzata sulla progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) e sulla didattica digitale delle lingue.

MATERIALE DIDATTICO

FREQUENTANTI

L. Gallo & I. Pepe, Manuale delle Metodologie e Tecnologie Didattiche, Edizioni Simone, Napoli 2024.

P. Bresciano, Progettare e strutturare l'Unità di Apprendimento, Next EU Editore, Lecce, 2022.

NON FREQUENTANTI

Oltre al materiale didattico per FREQUENTANTI, chi è NON FREQUENTANTE ha un'ulteriore PARTE SPECIALE:

D. Peppoloni, Per una didattica digitale delle lingue, Mondadori Università, 2021

N.B. Si consiglia vivamente di frequentare il corso

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le lezioni si svolgeranno in presenza e come da calendario pubblicato sul sito STUDI UMANISTICI UNINA.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: Presentazione elaborati come prove intercorso

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione