



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO UMANO

SSD: ECONOMIA POLITICA (SECS-P/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: MANAGEMENT DEL PATRIMONIO CULTURALE
(DL8)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MUSELLA MARCO

TELEFONO: 081-2538233

EMAIL: marco.musella@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Introdurre lo studente ai metodi e ai contenuti della economia politica sia per quanto riguarda la microeconomia che la macroeconomia senza trascurare di far sì che ella o egli rifletta sulle finalità della economia rispetto al ben-essere della persona umana.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle leggi economiche sia micro che macro e degli impatti di esse sul benessere della persona umana. Comprensione del ruolo economico del settore dei beni culturali anche rispetto alla problematica dello sviluppo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di agire con più consapevolezza delle dinamiche economiche e delle loro conseguenze nell'attività manageriali anche con specifico riguardo al settore dei beni culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di agire con più consapevolezza delle dinamiche economiche e delle loro conseguenze nell'attività manageriali anche con specifico riguardo al settore dei beni culturali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma si articolerà in cinque parti:

1. All'inizio era lo sviluppo. Smith e le cause della ricchezza delle nazioni; Ricardo e i nessi distribuzione e sviluppo; Marx, il capitalismo, lo sfruttamento e le crisi.
2. Individui e leggi economiche. L'economia come scienza della scelta razionale. Consumo, Produzione e profitti nella prospettiva della microeconomia.
3. Il dibattito tra neoclassici e keynesiani in macroeconomia. Determinazione del Reddito e dell'Occupazione, Ruolo della moneta: le visioni contrapposte delle due scuole di pensiero. Cenni al dibattito sull'utilità macroeconomica dell'intervento pubblico
4. La prospettiva di Amartya Sen dello sviluppo umano.
5. Strategie per la valorizzazione dei beni culturali dal punto di vista dell'economia politica

MATERIALE DIDATTICO

Musella M., Liotti G., Economia Politica. Da Smith a Keynes, Giappichelli, 2022.

Musella M. (a cura di), Risorse per uno sviluppo dal volto umano , Merita 2024

Musella M. (a cura di), Lo sviluppo è cultura, Merita, 2025

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla

- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione